

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга
С.П. Тимофеев

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга
Н.В. Золотов

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 81
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Заведующий И.А. Моисеева
Приказ от «09» января 2025г. № 20-а

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол
от «09» января 2025г. № 7

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 81 Красносельского района
Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы**

Санкт-Петербург
2024

Содержание

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка об образовательной организации	7
3. Результаты проблемно- ориентированного анализа	20
4. Основные направления развития организации	23
5. Ожидаемые результаты реализации программы развития	25
6. Механизмы реализации программы развития	27
7. «Дорожная карта» реализации программы развития	33

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федерального уровня ФЗ РФ — <i>ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (п.3.7 ст.28)</i> — <i>ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</i> — <i>ФЗ РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми – инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) (с 01.03.2025)</i> Указы Президента РФ — <i>Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г и на перспективу до 2036»</i> — <i>Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»</i> — <i>Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</i> — <i>Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030»</i> — <i>Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»</i> — <i>Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»</i> Государственные программы РФ — <i>Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642</i> Стратегии РФ — <i>Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р</i> Концепции РФ — <i>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р</i> — <i>Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р</i> — <i>Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р</i> — <i>Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024</i> — <i>Концепция развития личности ребенка в семье: основы семейного воспитания, утвержденная РАО от 26.09.2024 №6/2</i> Приказы Министерства просвещения РФ — <i>Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</i>

	— Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» — Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029) — Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (с 01.03.2025) — Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025)
	Иные — Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028) — Постановление президиума РАО от 30.12.2023 №8/2 «Этический кодекс наставника» — Инструктивно-методическое письмо администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 07.07.2022 №18-17-1313/22 «О реализации Плана – программы «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка»
	Регионального уровня — Государственная программа «Развитие образования в Санкт - Петербурге» на период до 2029, утвержденная Постановлением Правительства Санкт – Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. от 26.06.2024) — Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственного-общественного управления образованием в СПб» — Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке и утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»
Цель программы развития	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства
Комплексные задачи программы развития	• охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать представление о здоровом образе жизни; • развивать познавательные и творческие способности каждого ребенка, поддерживать его самостоятельность во всех областях детской деятельности; • обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, сделать прозрачным (максимально доступным) образовательный процесс, привлечь родителей (законных представителей) в общественную жизнь детского сада;

	создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	Проект 1 «Содружество успешных» Совершенствовать кадровую политику Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников. Проект 2 «Голос ребенка и говорящая предметно - пространственная среда» Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС и ФОП ДО. Проект 3: «Растим юного патриота» Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания образования дошкольников, направленной на становление у детей научно - познавательного, эмоционально нравственного, практически - деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения Проект 4 « Управление качеством» Совершенствовать систему управления качеством образования в ГБДОУ
Планируемые результаты реализации программы	1. Обеспечение стабильно высокого социального статуса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга при повышении качества образовательной деятельности за счет следующих показателей: - Высокая конкурентоспособность образовательного ГБДОУ детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников для обучения их в школе, сохранение и улучшение здоровья, всестороннее гармоничное развитие воспитанников; - Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня квалификации, участие профессиональных мероприятий различного уровня (до 100%); - Становление и развитие эффективной системы наставничества в ГБДОУ детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга; - Создание и внедрение современной модели информационно-насыщенного образовательного пространства (включающего помещения и территорию образовательного учреждения), обеспечивающего устойчивое новое качество образования и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования; - Разработка системы воспитания у дошкольников базовых нравственных и культурных ценностей во всех видах деятельности; - Внедрение в образовательный процесс новых, современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО; - Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах разного уровня до 50%; - Увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 85 %; - Высокий процент выпускников ГБДОУ детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы (до 90%); - Сетевое взаимодействие с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ; - Удовлетворенность до 98 % родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг; - Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. - Функционирование ГБДОУ детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей

	высокое качество развития, образования, воспитания дошкольников. 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО. 3. Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в ГБДОУ детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга, от общего числа педагогических работников (90%). 4. Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках городских методических объединений, краевых мероприятий от общего числа педагогических работников (85%). 5. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях инновационной направленности. 6. Комфортная образовательная среда, позволяющая успешно формировать субъектную позицию ребенка, обеспечивая его всестороннее развитие. 7. Уровень профессиональной компетентности педагогов (90 %) в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников, реализации социокультурного контекста воспитания путём организации краеведческого образования. 8. Уровень профессиональной компетентности педагогов (95 %) в вопросах формирования духовно- нравственных ценностей средствами фольклорной деятельности. 9. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других научно- методических мероприятиях различного уровня. 10. Повышение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. 11. Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ГБДОУ детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга, в мероприятия разной направленности. 12. Мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с ГБДОУ детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для детей и семей воспитанников. 13. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
Период реализации программы развития	2025-2030 годы
Сведения о разработках	Рабочая группа, утвержденная приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 81 от 16.09.2024 № 106-а
Фамилия, имя, отчество. Должность, телефон руководителя	Моисеева Ирина Анатольевна, заведующий. 364-05-08
Адрес сайта ОУ	http://dc81ksr.myl.ru/
Этапы реализации	I этап – организационный (2025-2026 годы): создание условий для реализации программы развития

программы развития	II этап – внедренческий (2026-2029 годы): осуществление мер по повышению эффективности образовательной системы детского сада в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с применением федеральных, региональных локальных нормативных актов и национальных проектов и программ. III этап – результативный (2029-2030 годы): обеспечение реализации основных направлений программы развития, анализ и подведение итогов реализации задач и основных направлений программы развития, определение перспектив.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	- Отчет о реализации Программы - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию; - Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).
Приказ об утверждении и программы	Приказ № 1- А от «09» января 2025 года

Информационная справка об образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации	Детский сад № 81 открыт 14 ноября 2011 года во вновь построенном по индивидуальному проекту здании дошкольного учреждения, мощностью на 6 групп. В саду проведена организация помещений с целью создания оптимальных условий для обучения, воспитания и развития детей. ГБДОУ № 81 является детским садом общеразвивающего вида, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.	
	Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
	Вид	Общеразвивающий
	Адрес	198332, Санкт – Петербург, Ленинский проспект д.72, к.2 электронная почта: dc_81@obr.gov.spb.ru
	ГБДОУ № 81 является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, для учета операций по исполнению расходов муниципального бюджета. ГБДОУ № 81 осуществляет все виды оперативного учета, отчетности и контроля, установленные законодательством Российской Федерации для бюджетных учреждений. Учредителем Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 81 является Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга в лице Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0566 от 25.06.2013 Устав Образовательного учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 4365-р от 02.09.2015.	
Сведения об обучающихся		

	№ п.п	Группы		
	1	ясельная группа		
	2	младшая группа		
	3	средняя группа		
	4	старшая группа		
	5	подготовительная группа		
	Численность детей в ДОУ по годам:			
	Количество воспитанников:			
	Группа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Ранний возраст	27	27	27	
Дошкольный возраст	150	143	139	
Итого	177	170	166	
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования, которая представляет собой учебно-методическую документацию,на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ организует и реализует образовательную деятельность с обучающимися в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей. На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.09.2022, принятой Федеральным законом № 304, в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана,календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО), и дополнительный раздел Программы (п. 2.13 ФГОС ДО). Объём обязательной части Программы; объём части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО (п. 2.10. ФГОС ДО).			
Сведения о режиме деятельности	Режим работы образовательного учреждения: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.			

Сведения о работниках	В детском саду работает профессиональный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Количество сотрудников по штатному расписанию 43,00, фактически 35. Всего педагогов – 17; из них, 1 – в декретном отпуске, Средний возраст 44 года									
	Возраст		30-40 лет		40-55 лет		55-65 лет		Старше 65 лет	
	Количество педагогов		2		24		5		4	
	Высшая квалификационная категория		Первая Квалификационная категория							
	2019		2024		2019		2024			
	10 человек		12 человек		7 человек		5 человек			
					</					

устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могут получить на официальном сайте детского сада.

Вывод:

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Педагоги учреждения постоянно ищут пути вовлечения родителей в образовательный процесс, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным) – совместные мероприятия, мастер-классы, выставки, проекты; современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов). На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Родители удовлетворены работой ДОУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы и отсутствие обоснованных жалоб в адрес ДОУ.

Сетевое взаимодействие

Поставка питания в ГБДОУ осуществляется ООО «ТЗБ» «Петроградская» в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом, педагогической и родительской общественностью.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается детским поликлиническим отделением № 37 Санкт-Петербургского ГБУЗ Городской поликлиники № 106, на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры детей выпускных групп врачами-специалистами; проведение профилактических прививок по плану и с согласия родителей (законных представителей), соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

ГБДОУ детский сад № 81 осуществляет информационно-аналитическое и организационное взаимодействие в целях создания условий для социализации обучающихся в рамках ФГОС на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Социальные партнеры

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности. Социальный эффект.
1	Детская поликлиника №37	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты Снижение числа пропусков детьми по болезни
2	Информационно-методический центр Красносельского района	Сотрудничество по педагогическим вопросам	Повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогов
3	Детская библиотека «Интеллект»	Экскурсии, беседы.	Выставки рисунков. Участие в конкурсах районного и городского уровня. Книжки - малышки изготовленные детьми. Обогащение познавательной сферы детей

4	ГУ «СПб Централизованная бухгалтерия Администрации Красносельского района»	Сотрудничество по административным вопросам	Функционирование учреждения в рамках современного законодательства
5	ГБОУ СОШ 54 Красносельского района СПб	Проведение мероприятий	Обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
6	ОАО РЖД	Экскурсии, беседы. проведение мероприятий	Обогащение познавательной сферы детей
7	ЦППМСП Красносельского района	Психолого-педагогическое обследование детей	Уточнение образовательного маршрута
8	ГБДОУ детский сад № 65 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга	Логопункт	Коррекция речевого развития ребенка

Вывод:

Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. ДОУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договоры, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану. Но для достижения общих целей необходимо повышать эффективность партнерских отношений.

Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития

Проект «Качество образования»

Созданы условия для обеспечения высокого уровня и качества подготовки выпускников учреждения требованиям ФГОС ДО в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования», для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО:

- ✓ внедрение инновационных технологий и программ;
- ✓ разработка системы мониторинга качества образовательного процесса,
- ✓ совершенствование плана взаимодействия всех специалистов ДОУ,
- ✓ информатизации образовательного процесса.

Использование информационных технологий в учреждении позволило реализовать идеи создания электронных документов: планирования, мониторинга, отчетов, электронной базы проектных работ, различных картотек, а также единого пространства для взаимодействия и получения информации как с педагогами, так и с родителями в «Сфере» и в группе ВКонтакте.

Результатом проекта «Качество образования» является:

- Повышение удовлетворенности родителей, общественности деятельностью учреждения (мониторинг удовлетворённости родителей 99 %)
- Сохранение контингент воспитанников образовательной организации в течении последних трех лет.
- Совершенствование системы мониторинга динамики развития детей, психолого-педагогических и других условий реализации основной образовательной программы
- Отсутствие жалоб граждан.
- Рост активности участия родителей в мероприятиях ДОУ

В учреждении имеется: Мультимедийные проекторы - 2 шт; экран настенный – 2 шт; компьютеры - 8 шт; ЖК телевизоры – 6 шт; музыкальные центры (колонки) – 10 шт; Интерактивная доска с проектором– 3 шт; 10 ноутбуков и др., что позволяет создать условия для формирования качественной предметно-развивающей среды.

Проект «Ребенок»

Проект реализуется через создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды является

неотъемлемым условием разностороннего развития детей, этому способствуют развивающие пособия, сюжетные игрушки, программно-методический, дидактический и диагностический материал.

Организованная в детском саду предметно-пространственная среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, видов деятельности, безопасна, психологически комфортна.

Ежегодно воспитанники детского сада становятся победителями, лауреатами и призерами всероссийских, городских, районных конкурсов различной тематики: конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», вокальный конкурс – фестиваль «Серебристый голосок» фестиваль детского творчества «Детвора на Неве», «Танцевальная мозаика», конкурс по противопожарной тематике «Всегда на линии огня», творческий конкурс рисунков «В мире птиц», «Моя семья - моё богатство».

Проект «Здоровье ребенка»

Проект реализовывался через разные формы работы со всеми участниками образовательных отношений, главным образом с воспитанниками.

Реализация данного направления по физическому развитию детей через использование здоровьесберегающих технологий, организацию спортивных праздников, конкурсов, соревнований как внутри групп, так и в ДОУ и в районе, активное участие самих педагогов в мероприятиях, связанных с поддержанием здорового образа жизни - вызывает эмоциональный отклик у воспитанников, создает положительный имидж среди родительской общественности.

Созданы условия для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. В учреждении разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, бодрящая гимнастика, занятия в бассейне с элементами закаливания). Стало традицией проведение спортивного праздника «Осенние старты здоровья», а также конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья».

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

Особое место в системе оздоровления воспитанников занимает бассейн. В учреждении дети посещают занятия по плаванию с 2-х лет. Разработана система по адаптации к занятиям в бассейне детей раннего возраста.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Преобладают дети 1, 2 группы здоровья. За детьми ведется наблюдение, осуществляется индивидуальный подход, как со стороны медицинского персонала, так и педагогического коллектива. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

За последние три года отмечается снижение заболеваемости при сохранении контингента воспитанников:

Особое внимание в учреждении уделяется организации питания. Ежедневное выполнение Программы производственного контроля, работа Совета по питанию, бракеражной комиссии обеспечивают соответствие питания дошкольников нормам и требованиям.

Реализация данного направления отражается в результативности конкурсов.

Воспитанники ДОУ – ежегодные участники и призеры районной спартакиады:

«Танцевальная мозаика», «Весенняя капель» и «Папа, мама, я- спортивная семья».

Проект «Кадры»

В результате целенаправленной работы с кадрами повысилась участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня.

На базе учреждения был организован и проведен районный семинар: «Особенности

организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Качество работы педагогического состава стабильно повышается благодаря профессионально работающей методической службе - консультирование педагогов, обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, методических объединениях, мастер-классах, конференциях разного уровня.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении 2022-2024 года. В учреждении отлажена система повышения профессионального уровня педагогическими работниками. В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной программ:

- «Повышение квалификации пед. работников ДОО по внедрению и реализации ФОП»,
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Большая работа проводится по подготовке и аттестации педагогических работников. Как результат:

высшая квалификационная категория – 11 человек (65%)

первая квалификационная категория – 6 человек (35%)

не имеют квалификационной категории – 1 человек (10%)

Анализ проведенных открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что педагогический состав владеет методическим, дидактическим материалом, а также современными инновационными методами проведения занятий.

Профессионализм педагогического состава ДОО позволяет не только принимать участие в конкурсном движении, но и занимать призовые места:

- Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и

Таким образом, кадровое обеспечение ДОО соответствует современным запросам района и города в целом.

Проект «Участник образовательного процесса»

В учреждении создана вариативная модель образования, ориентированная на удовлетворение самых разных потребностей участников образовательных отношений.

На сайте учреждения разработан и систематически обновляется **раздел для родителей**, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации.

Разработана система работы группы ВКонтакте с различными рубриками для родителей.

Родители воспитанников участвовали в реализации групповых проектов, в совместных музыкальных праздниках и досугах «День Матери», «Новый год», «8 марта», «День Победы»; спортивных соревнованиях, конкурсах, семейных соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!».

Традиционные родительские собрания проходят в интересных формах: родители выполняют игровые задания, в ходе решения практических ситуаций совместно находят ответы на вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей. Родители с интересом отзываются на возможность участия в разнообразной деятельности с детьми и педагогами, так традиционными стали «Родительская конференция» и проект «Разноцветная неделя».

Выставки различной направленности, созданные совместно детьми и родителями, такие как «Осень золотая», «День матери», «Подарок Деду Морозу», «День Защитника Отечества», «8 марта», «День Победы» регулярно появляются в холлах детского сада. На базе ДОО функционирует консультационный центр для родителей детей, не посещающих ДОО, и оказана психолого-педагогическая, диагностическая, методическая, консультативная помощь - 45 родителям (законным представителям).

Сформирована система психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника и каждой семьи в отдельности для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье. Круглый стол «Готовность к школе», семинары - практикумы по различной тематике, а также регулярно проводимые индивидуальные консультации по запросам педагогов и родителей способствуют как профилактике появления трудностей в обучении и развитии, так и просвещению участников образовательных отношений.

Проект «Управление»

Создание эффективной модели управления ДОУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями, а также педагогической компетентности коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед ДОУ. Важное значение придается делегированию полномочий и созданию обратной связи.

Результат внедрения проекта:

- Рост профессиональной и методической компетентности педагогов;
- Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Повышение рейтинга ДОУ в районе;
- Создание условий для открытости ДОУ в информационном пространстве.
- Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОУ с социальными партнерами района, города.

Благодаря эффективному взаимодействию с социальными партнерами ДОУ обеспечивает свою конкурентноспособность, актуальность педагогических тактик, формирует положительный имидж. Взаимодействие осуществлялось со следующими организациями:

Информационно-методическим центром Красносельского района (Повышение квалификации педагогических кадров, участие педагогов учреждения в неделе педагогического роста, в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства);

-АППО СПб – Курсы повышения квалификации педагогических кадров, семинары, конференции;

-ГБПОУ Педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга – выступления на конференциях;

-ГБОУ лицей №369 им.Героя Российской Федерации А.Н.Жихарева Красносельского района Санкт-Петербурга – посещение воспитанниками Дня открытых дверей,

-ГБОУ СОШ № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга - экскурсии по ознакомлению со школой, собрания для родителей будущих первоклассников, занятия, подготовленные старшеклассниками класса -ржд,

-ГБОУ СОШ № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга -экскурсия по ознакомлению со школой;

-ГБУ дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга- (консультации родителей детей, испытывающих трудности в обучении и развитии);

- ОАО «Российские железные дороги» - сотрудничество в области ранней профориентации путем ознакомления воспитанников с историей, развитием железнодорожного транспорта и железнодорожными профессиями в соответствии с возрастными особенностями.

-Библиотечно-информационный центр «Интеллект» -педагогические гостиные, реализация плана ежемесячного посещения воспитанниками мероприятий различной направленности;

- Санкт-Петербургское ГБУЗ «Городская поликлиника № 106»- профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, медицинские рекомендации

- Комплексный центр социального обслуживания населения Красносельского района» - ежегодная акция «Вместе с чаем дарим тепло».

Проект «Воспитание петербуржца»

Содержание проекта - это система воспитательной работы с детьми (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в РФ), способствующая становлению личности, готовой успешно жить в условиях динамично развивающегося мегаполиса и Санкт-Петербурга. Духовно – нравственное развитие, приобщение к базовым национальным ценностям, позитивная социализация, поддержка жизненных устремлений

	и учет индивидуальных потребностей детей – главные составляющие Концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы». Воспитанники участвуют в мероприятиях, посвященных «Дню снятия ленинградской блокады», к 50-летию Красносельского района, «Дню рождения города», конкурсах патриотической песни, а также конкурсе чтецов, посвященном современным петербургским писателям. Совместно с педагогами и родителями, дети посещают театры - театр «Сени», «Бродячая собачка» и музеи города (в рамках экскурсии выходного дня). Результатом является расширение общекультурного кругозора, развитие любознательности, мышления, внимания; творческой активности педагога, ребенка, родителя; способствует росту доверия между семьей и детским садом, развитием сотрудничества в интересах ребенка. Проект «Эффективный контракт» Повышение качества работы, личностное и профессиональное развитие, использование современных образовательных технологий, умение решать сложные профессиональные задачи, повышение заинтересованности работников в области инновационной деятельности отражает проект «Эффективный контракт». Качество профессиональной подготовки напрямую влияет на эффективность работы и уровень профессионально-педагогической компетенции педагога. Результатом данного проекта является не только четкое понимание задач, перспективное планирование, совершенствование профессиональных качеств, способность педагога действовать в пространстве современных изменений в системе образования, умение преобразовывать педагогическую действительность, и как следствие повышение эффективности работы педагогического коллектива. Проект «Безопасность» Безопасность в ДОУ является приоритетным вопросом в деятельности всего коллектива. Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. 4 раза в год проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Паспорт комплексной безопасности учреждения составлен в соответствии с требованиями нормативных документов; проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах. В ДОУ ежедневно осуществляется контроль за безопасностью жизнедеятельности детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи на рабочем месте с персоналом. В течение года работает комиссия по проверке знаний требований ОТ.															
Краткое описание достижений образовательной организации	Участие воспитанников и педагогов в районных и городских и всероссийских. международных конкурсах, проектах в 2024 году <table><tr><th>№</th><th>Наименование конкурса</th><th>Результативность</th></tr><tr><td>1.</td><td>Х открытый фестиваль -конкурс военной песни « Был месяц май» Музыкальный руководитель – Кукушкина А. В., воспитатели Бердова Т.Н. и Лыпкань В.М</td><td>Лауреат 2 степени</td></tr><tr><td>2.</td><td>Районный конкурс «Педагог- музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры Музыкальный руководитель – Кукушкина А. В.</td><td>Победитель</td></tr><tr><td>3.</td><td>Региональный конкурс патриотической песни « Я люблю тебя, Россия» Музыкальный руководитель – Кукушкина А. В., воспитатели Бердова Т.Н., Лыпкань В.М.</td><td>1 место</td></tr><tr><td>4.</td><td>Районный конкурс стихов « Память Сердца»</td><td>Победитель</td></tr></table>	№	Наименование конкурса	Результативность	1.	Х открытый фестиваль -конкурс военной песни « Был месяц май» Музыкальный руководитель – Кукушкина А. В., воспитатели Бердова Т.Н. и Лыпкань В.М	Лауреат 2 степени	2.	Районный конкурс «Педагог- музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры Музыкальный руководитель – Кукушкина А. В.	Победитель	3.	Региональный конкурс патриотической песни « Я люблю тебя, Россия» Музыкальный руководитель – Кукушкина А. В., воспитатели Бердова Т.Н., Лыпкань В.М.	1 место	4.	Районный конкурс стихов « Память Сердца»	Победитель
№	Наименование конкурса	Результативность														
1.	Х открытый фестиваль -конкурс военной песни « Был месяц май» Музыкальный руководитель – Кукушкина А. В., воспитатели Бердова Т.Н. и Лыпкань В.М	Лауреат 2 степени														
2.	Районный конкурс «Педагог- музыкант образовательных учреждений в контексте современной культуры Музыкальный руководитель – Кукушкина А. В.	Победитель														
3.	Региональный конкурс патриотической песни « Я люблю тебя, Россия» Музыкальный руководитель – Кукушкина А. В., воспитатели Бердова Т.Н., Лыпкань В.М.	1 место														
4.	Районный конкурс стихов « Память Сердца»	Победитель														

5.	Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа России». Музыкальный руководитель – Кукушкина А. В., воспитатели: Бердова Т.Н., Лыпкань В.М	Лауреат II степени
6.	Районный этап регионального конкурса «Дорога и мы» Педагог-организатор – Севастьянова В.Д. Воспитатели: Недосекина Л.Л., Барыкова И.В.	II место
7.	Районный этап регионального конкурса «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион РФ» Педагог-организатор – Севастьянова В.Д. Воспитатели: Дульнева Ю.М., Гулина М.В.	Призер
8.	Участие педагогов в неделе НПП Лыпкань В.М., Бердова Т.Н., Иордик С.В.	Участие

Участие воспитанников и педагогов в районных и городских и всероссийских. международных конкурсах, проектах в 2023 году

№	Наименование конкурса	Результативность
1	Районный фестиваль – конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик» Номинация «Инструментальное творчество» Музыкальный руководитель – Кукушкина Анастасия Валерьевна, воспитатели Бердова Т.Н. и Лыпкань В.М.	Лауреат 3 степени
2	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена» Номинация «Солисты в возрасте 35-60 лет» Академический вокал Музыкальный руководитель – Кукушкина А. В.	Приз зрительских симпатий
3	Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» Музыкальный руководитель – Кукушкина А. В., воспитатели Бердова Т.Н. и Лыпкань В.М.	3 место
4	Региональный фестиваль детского творчества «Большая детвора» Музыкальный руководитель – Кукушкина Анастасия Валерьевна, воспитатели Бердова Т.Н. и Лыпкань В.М	I степень
5	Районное физкультурное мероприятие Красносельского района СПб «Танцевальная мозаика» Музыкальный руководитель – Кукушкина А.В. Инструктор по физической культуре – Шишина Л.Н.	Лауреат
6	Районный этап творческого конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Музыкальный руководитель – Кукушкина А.В. Воспитатели Бердова Т.Н., Лыпкань В.М.	Победители
7	Районный этап творческого конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Творческий коллектив Музыкальный руководитель – Кукушкина А.В. Воспитатели Бердова Т.Н., Лыпкань В.М.Н.	Победители
8	Районный конкурс «Лучший воспитатель» Филимонова Е.Г.	Участие

Участие воспитанников и педагогов в районных и городских и всероссийских. международных конкурсах, проектах в 2022 году

№	Наименование конкурса	Результативность
1.	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена» Номинация «Солисты в возрасте 35-60 лет» Академический вокал Музыкальный руководитель – Кукушкина А. В.	Победитель
2.	Районный фестиваль «Профсоюзная перемена» Номинация «Солисты в возрасте 35-60 лет» Академический вокал	Приз зрительских симпатий

	Музыкальный руководитель – Кукушкина А. В.	
3.	Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире птиц» Воспитанник группы «Юный Петербуржец» Рузов Максим	1 место
4.	IV городской фестиваль – конкурс «Мир без границ» Номинация «Народная песня Старший возраст» Музыкальный руководитель – Кукушкина А.В. Воспитатели: Дульнева Ю.М., Гулина М.В.	II степень
5.	I этап Спартакиады команд Красносельского района СПб «Танцевальная мозаика» Музыкальный руководитель – Кукушкина А.В. Инструктор по физической культуре – Шишина Л.Н.	Лауреат
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	II место
7.	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Коллектив «Журавлик» Музыкальный руководитель – Кукушкина А.В. Инструктор по физической культуре – Шишина Л.Н.	Лауреат III степени
8.	Региональный фестиваль детского творчества «Детвора на Неве» Коллектив «Светлячок» Музыкальный руководитель – Кукушкина А.В. Инструктор по физической культуре – Шишина Л.Н.	Лауреат II степени
9.	Районный конкурс рисунков «Моя семья - моё богатство» Воспитатель Бакка С.В. Педагог-организатор Севастьянова В.Д.	Призер
10.	Районный творческий конкурс по противопожарной тематике «Всегда на линии огня» Музыкальный руководитель – Кукушкина А.В. Воспитатели: Бакка С.В., Федосеева С.С.	Победитель
11.	Районный творческий конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Музыкальный руководитель – Кукушкина А.В. Воспитатели: Бердова Т.Н., Лыпкань В.М.	Призер
12.	Районный вокальный конкурс – фестиваль «Серебристый голосок» Музыкальный руководитель – Кукушкина А.В.	Призер

Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния образовательной организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности развития	Возможные риски
Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану	Незначительный приток молодых специалистов, педагогическое выгорание	Активация системы наставничества. Повышение квалификации (курсы, переподготовка). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в конкурсном движении города и области	Большие интеллектуальные и энергетические затраты
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям	Изношенность мебели, игрового оборудования на участках	Приобретение мебели для групп и игрового оборудования на участки	Ограниченность средств финансирования

Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Разработка и успешное внедрение программы воспитания. Использование современных педагогических технологий.	Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическим и технологиями, психологическое неприятие новых технологий, связанных с программированием и инженерией.	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Обучение на курсах повышения квалификации.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Содержание оздоровительной работы			
Физкультурная работа. Система профилактических мероприятий, включая вакцинацию детей. Наличие медицинского кабинета с медицинским персоналом. Правильное рациональное питание.	Устаревшее спортивное оборудование на физкультурной площадке. Недостаточная активность вовлечения семей воспитанников в мероприятия по оздоровлению детей.	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания дома, вакцинации и туберкулинодиагностики.
Сотрудничество с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости и предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Ежегодное проведение групповых досуговых мероприятий с участием родителей. Реализация совместных проектов.	Недостаточная активность участия в совместных мероприятиях родителей. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ГБДОУ детский сад 81 Красносельского района Санкт-Петербурга ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

Сетевое взаимодействие			
Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами. Заключение договоров, планов взаимодействия с различными социокультурными партнёрами, договоров о сетевом взаимодействии	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и спорта	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными спортивными учреждениями микрорайона	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия
Наличие и качество рекламы собственной деятельности			
Информация о деятельности ГБДОУ детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга на официальном сайте в сети Интернет, в сообществе «ВКонтакте» Постоянное обновление информации на сайте ДОУ и в сообществе	Слабая организация работы с местными СМИ	Публикации опыта работы в интернет и печатных изданиях. Презентация деятельности ГБДОУ детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга, творческие отчеты о работе на разных уровнях	Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ.
Сложное взаимодействие с родителями детей-инофонов	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-инофонов. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-инофонами. 3. Введение дополнительных занятий по адаптации детей - инофонов

	языком и основами русской культуры	
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

На основании всего вышеперечисленного можно сделать вывод:

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в новую Программу Развития ГБДОУ, и благодаря которым определились ее такие важнейшие принципы, как реалистичность, целостность, обоснованность.

За период 2020-2024 гг произошли значительные положительные изменения в деятельности учреждения:

- повысилось качество образовательных услуг, т.к. педагоги повышают свою квалификационную категорию;
- повысилось качество педагогического состава;
- пополнилась предметно-развивающая среда.

Основные направления развития организации

Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами поставленными задачами:

1. Повышение конкурентоспособности образовательного ГБДОУ детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга, обеспечение его эффективного и результативного развития, посредством постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в процессе применения разнообразных видов и форм наставничества.

Проект №1: «Содружество успешных».

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды образовательного ГБДОУ детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга (включая территорию), обеспечивающей всестороннее развитие личности и становление субъектности детей дошкольного возраста.

Проект №2: «Голос ребенка и говорящая предметно – пространственная среда».

3. Обеспечение системной реализации социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путем совершенствования методического и дидактического обеспечения краеведческого образования.

Проект №3: «Растим юного патриота».

4. Совершенствование системы управления качеством образования в ГБДОУ

Проект № 4 «Управление качеством»

ПРОЕКТ № 1: «Содружество успешных»

Цель: Совершенствовать кадровую политику ГБДОУ детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Задачи:

1. Повышение профессионализма и профессиональных компетенций педагогов, способствование их самореализации и профессиональному росту.
2. Поддерживать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований.

3. Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда, используя информационно-коммуникационные технологии.
4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).
5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения;
6. Совершенствовать систему сопровождения и наставничества молодых специалистов

ПРОЕКТ №2: «Голос ребенка и говорящая предметно-пространственная среда»

Цель: Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всеобъемлющим областям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения и через обустройство тематических площадок на ее территории в рамках единого образовательного пространства.
2. Создать условия для проявления в развивающей предметно-пространственной среде субъектности дошкольников.
3. Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников в участие в жизни образовательного учреждения через совместную деятельность по обновлению образовательной среды.

ПРОЕКТ №3: «Растим юного патриота»

Цель: способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно- познавательного, эмоционально-нравственного, практически- деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственного, грамотного и безопасного поведения.

Задачи:

1. Создать системную реализацию социокультурного и духовно- нравственного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.
2. Создать организационно-методические условия для доработки содержания программы ГБДОУ в области познавательного развития циклом занятий и образовательных событий по ознакомлению дошкольников с этнокультурными ценностями народов родного края, с достопримечательностями и уроженцами города Санкт-Петербурга внесший большой вклад в развитие региона и страны.
3. Создать организационно-методические условия для систематизации, доработки и внедрения методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста программы.
4. Способствовать обогащению содержания, форм и методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников.
5. Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно- нравственного воспитания дошкольников.

ПРОЕКТ № 4 «Управление качеством»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен проект. Способствовать совершенствованию системы управления качеством образования.

Цель: Внедрение в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности ГБДОУ.

Задачи:

1. Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в

ГБДОУ.

2. Разработать комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности администрации ГБДОУ по управлению качеством образования. **Этапы и сроки реализации проекта:**

– Информационно-подготовительный этап (2025 год) предполагает определение возможностей ГБДОУ и готовности коллектива для реализации задач проекта «Современный детский сад – детский сад будущего!» и его разработку.

– Активное движение (2025 – 2030 годы) включает в себя реализацию разработанного проекта: апробацию модели образовательного пространства, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий.

– Рефлексия деятельности (2030 год) предусматривает анализ достижения планируемых результатов из проекта, обобщение и распространение накопленного опыта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Разработана и функционирует внутренняя система управления качеством образования на основе применения эффективных управленческих стратегий по улучшению процессов и результатов работы в ГБДОУ.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Индикаторы и результаты развития

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Планируемый результат	Индикаторы достижения %				
			2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030
Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан.	Деятельность ГБДОУ в соответствии с законодательством РФ	70	80	85	90	100
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	1. Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения.	1. Увеличение посещаемости воспитанников	65	70	75	80	85
	2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении.	2. Повышение уровня интеллектуального, личностного и физического развития дошкольника	50	60	70	80	90
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Оптимальная укомплектованность кадрами.	1. Уровень укомплектованности и педагогическими кадрами позволяет реализовать ОП ДО	86	90	93	97	100
		2. Привлечение молодых кадров педагогов	25	25	25	25	25
Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки	1. Участие дошкольной ОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная	1. Увеличение количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности ГБДОУ, в т.ч. в	60	70	80	90	100

качества (НСОК)	сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и другое)	сети Интернет.					
	2. Внешнее представление участия дошкольной ГБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчёт, публикация в СМИ, в сети Интернет, сайт)	2. Использование официального сайта ГБДОУ для мониторинга и оценки деятельности ГБДОУ родительской общественностью и социумом (форум, книга замечаний и предложений, горячая линия ГБДОУ)	60	70	80	90	100
Обеспечение доступности качественного образования	1. Создание условий доступности для всех категорий детей.	1.Повышение удельного веса детей с особыми потребностями, для которых созданы индивидуальные условия для достижения результатов реализации ОП ДО	5	10	15	20	<u>25</u>
	2. Развитие системы дополнительного образования						
	3. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	2.Увеличение доли педагогов, использующих ИТ в профессиональной деятельности	65	73	80	87	94
Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы	1. Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	1. Модернизация физкультурной площадки, ремонт музыкально-спортивных залов, пополнение спортивного оборудования и инвентаря	65	70	80	90	100
Создание условий для сохранения здоровья детей	1 Сокращение коэффициента травматизма	1. Отсутствие детского травматизма	100	100	100	100	100
	2 Создание условий для выполнения натуральных норм питания;	2. Выполнение натуральных норм питания детей	100	100	100	100	100
	3 Динамика среднего показателя заболеваемости	3. Уменьшение кол-ва дней, пропущенных детьми по болезни	40	35	30	25	20
Обеспечение комплексной безопасности и	Обеспечение безопасности дошкольного	Усиление мер безопасности для жизни и здоровья	100	100	100	100	100

охраны труда	образовательного учреждения в соответствии с паспортом безопасности и антитеррористическо й безопасности;	всех участников образовательного процесса					
--------------	---	---	--	--	--	--	--

Механизм реализации Программы

№ п/п		Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты в соответствии с современной законодательной базой, регламентирующие деятельность ДОУ: -кадровая политика; -финансово-хозяйственная деятельность; - образовательная деятельность; -организация питания в ГБДОУ; -организация безопасности в ГБДОУ; -организация охраны труда. Организационно-методическое обеспечение: -сформирована система методической работы.	Разработаны в соответствии с современной нормативно-правовой базой локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ. Разработаны: -образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ; -рабочие программы воспитателей и специалистов ГБДОУ; -план психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений детского сада.	-Система электронного документооборота	В рамках ПФХД
2.	Материально-техническое обеспечение	Технические и аппаратные средства. Все устройства имеют выход в интернет с	8 ноутбуков 5 черно-белых принтеров; 1 цветной принтер. 3 интерактивных системы (доска,	Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад»	В рамках ПФХД

		возможностью использования электронной почты. Программные средства Автоматизированные программные продукты Медицинский блок Музыкальный зал -1 Спортивный зал - 1 Бассейн-1	экран, ноутбук) Операционная система «Windows 10» Программа учета питания в детском саду «Вижен Софт»» Автоматизированная информационная система «ПараГраф» Оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов Оснащен оборудованием для проведения образовательной деятельности, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями, утренней гимнастики, досугов, развлечений и праздников Физкультурный зал, музыкально-спортивный зал, зал для разминок оснащены шведскими стенками, спортивными скамейками, канатом, яркими и эффективными игровыми пособиями, нетрадиционным спортивным оборудованием. оснащен спортивным		
--	--	---	---	--	--

			оборудованием для плавания, массажными дорожками, необходимым инвентарем для обучения детей плаванию. Спортивные площадки (2). Используются для реализации задач физического развития детей на улице. Спортивных площадках оборудованы игровыми спортивными комплексами		
		Игровые помещения в группах-6	Оснащены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.		
		Спальные комнаты в группах - 6	Каждое групповое помещение оборудовано спальней комнатой, туалетной комнатой, буфетной, центрами активности для всестороннего развития воспитанников. Мебель в группах подобрана с учетом возраста воспитанников, для каждого воспитанника с учетом его роста. В группах оборудованы центры:		

		речевого развития, математического развития, центр конструктивных игр, центр сюжетно-ролевых игр, центр экологического развития, центр экспериментирования, центр эстетического развития, «Мы дежурим», «Мы играем», центр патриотического воспитания, центр безопасности жизнедеятельности, уголок уединения. В каждой группе имеется необходимый дидактический материал, имеются оригинальные пособия, изготовленные сотрудниками и родителями для развития сенсорных элементов, мелкой моторики, сюжетно-ролевых игр, пособия по оздоровлению. центр развивающей активности, стимулирующий индивидуальную, групповую и совместную деятельность. Кинетический песок, радужный песок развивают и стимулируют зрительную, осязательную активность, снимают эмоциональное напряжение у ребенка. Массажные шарики содействуют		
--	--	---	--	--

		снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализуют тонус, совершенствуют навыки пространственной ориентации, развивают память, внимание, мышление, способствуют развитию координации зрительного и тактильного анализаторов, мелкой моторики, а также восприятия и воображения. кабинет педагога-организатора -1 Оборудование прогулочных участков	Оборудован интерактивным оборудованием Детские площадки: Машинка ДЗ/З 1 шт. Игровой комплекс МГМ32/2 ЭД 1 шт. Спортивный снаряд И9 1 шт. Спортивный снаряд ИМ14 5 шт. Спортивный снаряд И14 . Скамейка детская 2 шт. Качалка на пружине 4 шт. Песочница П1 6 шт. Теневой навес 6 шт. Качалка на пружине 1 шт. Качели деревянные с гибкой подвеской одинарные 1 шт. Карусель 2шт. Детский игровой		
--	--	--	--	--	--

			комплекс 3 шт. Детский спортивный комплекс 6 шт. Стенка для перелезания 1 шт.		
3.	Кадровые ресурсы	В ГБДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, через стимулирование их инновационной активности и деятельности. Коллектив принимает активное участие в районных и городских конкурсах, семинарах и конференциях.	ГБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Курсы повышения квалификации прошли: Руководящие работники – 100% Педагогические работники – 100% Помощники воспитателей – 100%	Необходимость педагогических кадров	В рамках ПФХД
4.	Финансовые ресурсы	Средства бюджета Санкт-Петербурга, плана финансово-хозяйственной деятельности, средств, поступающих от штрафов, пеней, благотворительных пожертвований.	Средства бюджета Санкт-Петербурга, плана финансово-хозяйственной деятельности.	-	В рамках ПФХД

Дорожная карта проекта

Проект №1: «Содружество успешных».

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Срок реализации	Ответственный	Риски реализации проекта
1 этап (подготовительный) апрель 2025 г.-август 2025 г.					

1	Анализ затруднений педагогов по реализации ФОП ДО.	Карты диагностики педагогов	Январь-март 2025	Заведующий, Зам зав по ОР	Низкая мотивация Педагогов, недостаточный уровень квалификации для анализа затруднений
2	Выявление педагогов ГБДОУ детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга, готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых	Формирование группы наставникам по выявленным затруднениям	Январь-март 2025	Заведующий, Зам зав по ОР	Противоречия, возникающие из-за несоответствия уровня компетентности, эмоционального выгорания педагогов - наставников. Смена состава педагогических кадров.
3	Поиск специалистов, социальных партнеров в качестве потенциальных наставников из числа педагогического состава учреждений профессионального образования, деятелей культуры и искусства, специалистов психолого-педагогических и медико-социальных центров, в зависимости от затруднений наставляемых.	Договора учреждениями образования, культуры и науки.	Апрель-май 2025	Заведующий, Зам зав по ОР	Низкая вовлеченность учреждений культуры и науки. Отдаленность от учреждений профессионального образования. Эпидемиологическая ситуация, карантин
4	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	Формирование банка передового педагогического опыта по проблеме	Февраль –март, август 2025	Заведующий, Зам зав по ОР	Эмоциональное выгорание, низкая вовлеченность педагогов.
II этап (реализации) сентябрь 2025 г.- сентябрь 2027 г.					

5	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня: В организации различных форм образовательной деятельности; -в организации взаимодействия с дошкольниками; В организации взаимодействия с родителями (законными представителями); в организации и обучении грамоте педагогов коммуникационным умениям, в создании необходимых условий для освоения: Мастер-класс воспитателей «Методические требования по организации занятия по развитию речи»; Консультация: «Методика проведения звукового и звукобуквенного анализаслов»; Практикум: «Обучение детей навыкам чтения»; Взаимопосещения наставников инаставляемых занятий поразвитию речи и обучению грамоте.	Формирован ие шефских пар, шефских групп по выявленным затруднения м; Планы мероприятий наставнических пар/групп; Повышение качества проведения мероприятий по обучению грамоте сдетьми. Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальнойработы, самостоятельной деятельности и детей	Январь-май 2025 Август – май (ежегодно) Март-май 2025 Март-ноябрь 2025 Сентябрь - декабрь 2025 Апрель 2025- 2030	Заведующий, Зам зав по ОР, педагоги	Низкая вовлеченность педагогов. Смена состава педагогических кадров. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов. Малоактивная позиция родителей в воспитательном процессе, связанная с дефицитом времени.
---	--	---	--	--	---

	Формирование практических навыков педагогов по применению ИКТ Практикум «Основные приемы обработки данных с помощью электронных таблиц Excel»; Практикум «Оформление дидактических Материалов для презентации в ВК и «Сферум»;	Овладение педагогами навыками работы в Excel Владение навыками разработки авторских интерактивных игр и пособий. Пополнение банка ИКТ материалов. Обобщение и презентация опыта работы на педсовете ГБДОУ	Октябрь 2025 Декабрь 2025	Заведующий Зам зав по ОР, педагоги	Недостаточный объем бюджетных средств для материально-технического оснащения ГБДОУ
	Мастер-класс по разработке интерактивных дидактических пособий, игр, лепбуксов для занятий с детьми;	Повышение качества проведения педагогами мероприятий краеведческой и этнокультурной направленности	Октябрь 2025		Некоторые педагоги не готовы применять новые технологии на практике
	Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИКТ и проектной технологии; В организации внедрения этнокультурного и регионального компонента; Практикум «Реализация краеведческой работы в совместной деятельности в течении дня»;	Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей.	Октябрь 2026		Необходимость изменения образовательной среды, непосредственно связанная с проблемами финансирования.
	Практикум по внедрению элементов краеведения в занятия по Ознакомлению сокружающим миром; Практикум «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»	Участие в методическом марафоне, выступление на педсовете, профильных метод. объединениях	Октябрь 2026		Недостаточная заинтересованность педагогов
	Мастер-класс по изготовлению пособий краеведческой и этнокультурной направленности; Мастер-класс по созданию мини-музея краеведческой направленности. Мастер-класс по созданию мини-музея культуры наследия родного края		Ноябрь 2026 – январь 2027		

	Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	«Конкурс педагогических достижений».	Ноябрь 2027	Заведующий Зам зав по ОР, педагоги	Низкая мотивация к профессиональному совершенствованию
6	Мотивирование наставников и наставляемых к участию в разных формах методической работы	Увеличение количества участников ежегодном «Методическом марафоне»	В течение всего этапа	Заведующий, Зам зав по ОР, педагоги	Противоречия, возникающие между системой управленческих мероприятий и человеческим фактором.
7	Организация системы обучения педагогических работников	Распространение передового педагогического опыта разными формами	В течение всего этапа	Заведующий, Зам зав по ОР педагоги	Смена состава педагогических кадров
III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2027 г					
8	Определение проблем для разработки новой Программы развития	Проблемно-аналитический анализ	Сентябрь-декабрь 2027	Заведующий, Зам зав по ОР.	Трудности отбора критериев для анализа и дальнейшей оценки

Дорожная карта проекта

Проект №2: «Голос ребенка и говорящая предметно - пространственная среда».

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные	Риски
1. Подготовительный этап (январь 2025 г. – май 2025г.)					
1	Организация творческой группы по созданию дизайн- проектов по обновлению территории и внутреннего пространства ГБДОУ	Новые подходы к использованию возможностей Территории и помещений ГБДОУ	Январь 2025	Заведующий Зам зав по ОР	Недостаточная мотивация и не соответствующий уровень компетенций
2	Изучение современных подходов к организации	Получены представления о	Январь -март 2025	Заведующий Зам зав по ОР педагоги	Низкая мотивация педагогов

[illegible]

4	Семинар -практикум: Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ГБДОУ бизиборды «В страну сказок», стена «Изучения правил дорожного движения», стенд по изучению традиций русского народа, основные виды росписи посуды, говорящая среда юного пожарника, -оформление пространств в холлах и коридорах ГБДОУ. Презентация «Обмен опытом по оформлению РППС с учетом голоса ребенка» Педагогический совет «Голос ребенка и говорящая предметно-пространственная среда» Среда дошкольного учреждения с учетом требований ФГОС и ФОП	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений территории ГБДОУ для всестороннего развития дошкольников.	Август 2026 Ноябрь 2026 Март 2026 Ноябрь 2028	Заведующий, Зам зав по ОР	Низкая заинтересованность педагогов Необходимость изменения образовательной среды, непосредственно связанная с проблемами финансирования.
5	Пополнение пространственной среды в группах: - обновление уголков наблюдений -мобильные стенды/ модульный потолок – пополнение центров краеведения; - обогащение условий для речевого уголка (модули, говорящие стены) -размещение разнообразных форм проявления в среде групп детских впечатлений, личностного отношения к образовательным событиям, происходящим в ГБДОУ («голос ребенка»)	Преобразование образовательной пространственной среды в групповых помещениях	Август 2025 Август 2025 Ноябрь 2025 Май 2026	Зам зав по ОР педагоги	Недостаточность финансирования Личностные психологические особенности восприятия педагогами нового и неизвестного
6	Пополнение оборудования социальных навигаторов внутри здания	Организация творческой познавательной среды ГБДОУ	Август 2026	Зам зав по ОР педагоги	Недостаточность финансирования
7	Пространственное решение на территории ГБДОУ Обновление и пополнение тематической площадки	Создание новой эколого-познавательной среды	Апрель 2026	Зам зав по ОР педагоги	Недостаточность финансирования

8	Пространственное решение на территории ГБДОУ. Обновление тематической площадки «Экологическая тропа»	Создание новой эколого-познавательной среды	Апрель 2027	Зам зав по ОР, педагоги	Недостаточность финансирования
9	Пространственное решение на территории ГБДОУ: «Умный асфальт»: лабиринты, дорожки, игры на счет, пространственную ориентировку и т.д.	Создание новой познавательной, двигательной среды	Май-июнь 2027	Зам зав по ОР, педагоги	Низкая заинтересованность педагогов. Недостаточность финансирования
10	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ГБДОУ для всестороннего развития дошкольников через: проведение семинаров, педагогических советов	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений и территории ГБДОУ для всестороннего развития дошкольников	Ежегодно по годовому плану работы	Зам зав по ОР	Низкая заинтересованность педагогов, Эмоциональное выгорание педагогов
11	Расширение участия родителей (законных представителей) в преобразовании образовательного пространства ГБДОУ через реализацию проектов: «Национальный костюм народов России»; «Экскурсии выходного дня»; «Все профессии важны, все профессии нужны»; «Современный мир техники вокруг нас».	Заинтересованность родителей в усовершенствовании пространственной образовательной среды ГБДОУ, включение родителей в состав творческой группы по созданию современной пространственной среды в ГБДОУ	Апрель 2026 Май 2027 Май 2028	Заведующий Зам зав по ОР	Малоактивная позиция родителей в воспитательном процессе, связанная с дефицитом времени.
12	Участие педагогов ГБДОУ в конкурсном движении различного уровня: Конкурс Цветочных композиций «первоцветы»; Конкурс на лучшее оформление территории к новому учебному году	Транслирование лучшего педагогического опыта	Ежегодно Август 2028	Зам зав по ОР	Эмоциональное выгорание педагогов, трудности с организацией подготовки
13	Обновление странички на сайте ГБДОУ и в мессенджере ВК	Обеспечен доступ к материалам лучших практик педагогов дошкольных организаций	Ежегодно 2025-2030	Ответственный за сайт	Слабая вовлеченность, низкий интерес родителей и педагогов
3. Аналитический этап (май 2028- ноябрь 2030)					

14	Обсуждение итогового мониторинга о реализации Программы развития, определение эффективности реализованных проектов на: -итоговом педагогическом совете;	Объективные выводы о результатах реализации проекта, определены перспективы дальнейшего развития учреждения	Ежегодно, май Октябрь 2028	Зам зав по ОР, педагог и	Трудности при сборе и анализе информации, определении критериев эффективности
15	Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского уровня: конференции, методическом объединении.	Представление опыта работы педагогическому сообществу	2028	Зам зав по ОР педагоги	Низкая активность педагогов

Дорожная карта проекта

Проект №3: «Растим юного патриота».

№п / п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок исполнения	Ответственный	Риски
1. Подготовительный этап (январь 2025- апрель 2025)					
1	Создание творческой группы для реализации проекта	Приказ о создании и составе творческой группы	Январь 2025	Заведующий	Недостаточный уровень методической подготовки педагогов, низкая мотивация педагогов
2	Анализ и мониторинг программно- методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в ГБДОУ	Аналитические материалы, результаты мониторинга	Январь-март 2025	Зам зав по ОР, педагоги	Трудности отбора критериев для анализа и дальнейшей оценки
3	Систематизация материала по этнокультурному и краеведческому образованию, имеющегося в ГБДОУ	Каталоги программно- методического, дидактического материалов	Апрель 2025	Зам зав по ОР, педагоги	Недостаточный уровень методической подготовки педагогов
4	Выявление дефицитов материалов по этнокультурному и краеведческому образованию	Перечень недостающего программно - методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Апрель 2025	Зам зав по ОР ,педагоги	Соответствие методического материала современным методам и технологиям, учет возрастных особенностей

2. Основной этап работы над проектом (апрель 2025 – май 2029)

5	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению суроженцами города Санкт-Петербург внесших большой вклад в развитие региона и страны (по возрасту): «Санкт-Петербург – город со своей историей»; «Санкт-Петербург – город спорта»; Оформление мини-музея «Русская изба»	Материалы методического, дидактического обеспечения (презентации, конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный, раздаточный материал, дидактические игры и пособия	Апрель 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2027 Май 2028	Зам зав по ОР педагоги	Недостаточный уровень методической подготовки педагогов
6	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного краеведческого образования	Весь период проекта 2025-2030	Зам зав по ОР , педагоги	Низкая эмоциональная вовлеченность педагогов, недостаточный уровень методической подготовки педагогов
7	Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, конференции, мастер–классы) Семинар: «Этнокультурное воспитание личности дошкольника в современных условиях». Семинар-практикум: «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа». Мастер класс: «Игры с макетом родного района, как средство развития краеведческой культуры»	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования и применения разработанных материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Апрель 2025 - май 2030 Март 2026 Ноябрь 2025 Октябрь 2025	Зам зав по ОР , педагоги	Противоречия, возникающие между системой управленческих мероприятий и человеческим фактором.
8	Обновление содержания, форм и методов общегэтнокультурного и краеведческого образования дошкольников: образовательные события, проведение экскурсий, туристических прогулок, встреч с земляками и т.д.	Разработка новых проектов	Апрель 2025 - май 2030	Зам зав по ОР , педагоги	Низкая эмоциональная вовлеченность педагогов, недостаточный уровень методической подготовки педагогов. Слабая вовлеченность родителей

9	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного краеведческого образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста	Весь период проекта 2025-2030	Заведующий, Зам зав по ОР	Эмоциональное выгорание педагогов Низкая мотивация к профессиональному совершенствованию
10	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях семьи через детско-родительские проекты: «Русская изба», «Русский костюм»	Увеличилось количество родителей в мероприятиях этнокультурного и краеведческого образования детей в условиях детского сада и семьи	Весь период проекта Октябрь 2026 Октябрь 2027 Октябрь 2030	Зам зав по ОР, педагоги	Слабая вовлеченность родителей вследствие отсутствия у них свободного времени
11	Представление методических разработок педагогами учреждения	Ярмарка педагогических идей «Успех каждого» (Каталог методических разработок)	Весь период проекта 2025-2030	Заведующий, Зам зав по ОР, творческая группа	Низкая эмоциональная вовлеченность педагогов, трудности методического характера
12	Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсном движении различного уровня	Транслирование успешного и лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2025-2030	Заведующий, Зам зав по ОР	Личностные особенности педагогов и трудности с организацией своего времени
13	Организация конкурсов этнокультурного и краеведческого характера в ГБДОУ: -конкурс лепбуков «Русская изба», -конкурс поделок «Русский национальный костюм» -конкурс дидактической разработки «В гостях у народной игрушки» -Конкурс дидактических пособий по ознакомлению с достопримечательностями города и края, -Разработка проекта «Любимый город-дружная семья».	Выявлены лучшие практики в работе, организован обмен опытом педагогов	Весь период проекта Март 2028 Октябрь 2027 Апрель 2026 Май 2028	Зам зав по ОР, педагоги	Низкая эмоциональная вовлеченность педагогов, недостаточный уровень методической подготовки педагогов.
14	Представление лучших практик педагогов дошкольного учреждения по этнокультурному и краеведческому образованию дошкольников на сайте ГБДОУ и мессенджере ВК.	Транслирование лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2025-2030	Зам зав по ОР педагоги	Низкая эмоциональная вовлеченность педагогов, недостаточный уровень методической подготовки педагогов.

15	Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста с образовательными учреждениями и социальными институтами, в том числе и с театрами города	Обеспечен обмен опытом по вопросам этнокультурного и краеведческого образования воспитанников, Повышено качество работы по этнокультурному и краеведческому образованию	Весь период проекта 2025-2030	Зам зав по ОР	Низкая эмоциональная вовлеченность педагогов, недостаточный уровень методической подготовки педагогов., отдаленность от учреждений культуры
3. Аналитический этап (2026- 2030г.г.)					
16	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете.	Выводы порезультатам диагностики и анкетирования, определены векторы дальнейшего развития проекта	Май каждого года 2025-2030 Май 2028	Заведующий, Зам зав по ОР творческая группа	Трудности отбора критериев для анализа и дальнейшей оценки
17	Обсуждение итогового мониторинга реализации Проекта, определение эффективности проекта на: -итоговом педагогическом совете; -управляющем совете ГБДОУ.	Издание программы «Окружающий мир» в новой редакции, определение новых векторов развития проекта	Май 2028 Октябрь 2028	Заведующий, Зам зав по ОР творческая группа	Трудности методического характера, трудности отбора критериев оценки
18	Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского, краевого уровня: конференциях, этнокультурных форумах, методических объединениях	Представление наработанного опыта педагогическому сообществу	2027-2029	Заведующий, Зам зав по ОР творческая группа	Низкая мотивация к профессиональному совершенствованию, личностные особенности

Дорожная карта

Проект № 4 «Управление качеством»

1	Разработка программы внутренней комплексной оценки качества образования в ГБДОУ	Разработана и функционирует внутренняя система управления качеством образования в ГБДОУ	2025	Заведующий Рабочая группа	Трудности управленческого и методического характера – контроль качества образования, определения приоритетных направлений совершенствования
2	Проведение внутренней комплексной оценки качества образования в ГБДОУ		2026		
3	Составление профиля качества образования в ГБДОУ, определение направлений для его совершенствования		2026		
4	Разработка системы мер управления качеством образования в ГБДОУ		2027		
5	Реализация системы мер управления качеством образования в ГБДОУ		2026-2030		

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1.	Абросимова И.А.	мойщик посуды		
2.	Александрова Е.В.	воспитатель		
3.	Барамыкина Р.К.	помощник воспитателя		
4.	Барыкова И.В.	воспитатель		
5.	Белькова И.В.	педагог-психолог		
6.	Бердова Т.Н.	воспитатель		
7.	Богданова Е.А.	повар детского питания		
8.	Бороян Л.В.	воспитатель		
9.	Буланов А.М.	дворник		
10.	Гулина М.В.	воспитатель		
11.	Данченко А.В.	заместитель заведующего по ВОР		
12.	Дульнева Ю.В.	воспитатель		
13.	Екимова Ю.В.	помощник воспитателя		
14.	Ионина Ж.Ю.	заместитель заведующего по АХР		
15.	Кастрицкая Е.А.	помощник воспитателя		
16.	Кукушкина А.В.	муз. руководитель		
17.	Кустова И.В.	агент		
18.	Лаврененко В.Ф.	инженер		
19.	Недосекина Л.Л.	воспитатель		
20.	Осауленко А.В.	воспитатель		
21.	Островская И.А.	инструктор по физ.культуре		
22.	Покало М.А.	повар детского питания		
23.	Попова Ю.Е.	помощник воспитателя		
24.	Ромашко А.Т.	рабочий по КОРЗ		
25.	Ромашко Н.Л.	помощник воспитателя		
26.	Сазонова М.С.	помощник воспитателя		
27.	Севастьянова В.Д.	педагог-организатор		
28.	Тронь Л.П.	воспитатель		
29.	Федосеева С.С.	воспитатель		
30.	Чигирь Л.В.	секретарь заведующего		
31.	Шибут Т.А.	машинист по стирке и ремонту спецодежды		
32.	Шибут И.В.	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		
33.	Шишина Л.Н.	инструктор по физ.культуре		
34.	Шукшина Н.И.	воспитатель		
35.	Юрыгина К.В.	воспитатель		
36.				