

## Речь на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики в домашних условиях

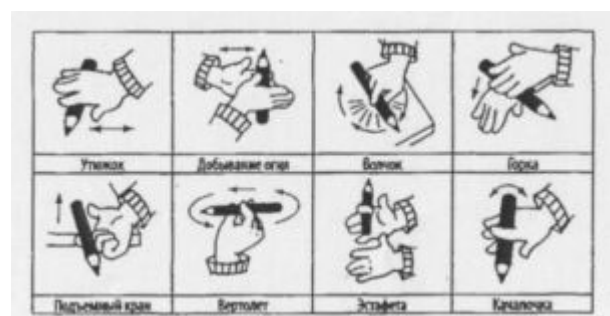
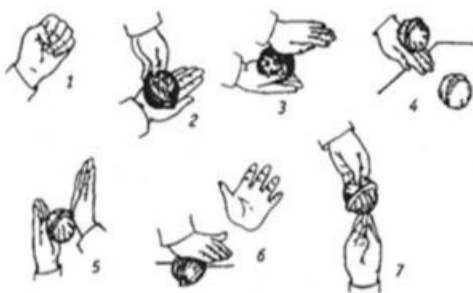
Как говорил известный отечественный педагог Василий Александрович Сухомлинский: «Ум ребенка — на кончиках пальцев». Это выражение очень хорошо описывает то, каким образом развивается ребенок. Огромное количество нервных окончаний расположено в руке и на языке. Информация с этих частей тела постоянно поступает в головной мозг ребенка, где она сопоставляется с тем, что ребенок при этом увидел, услышал, осязал. Только после всестороннего обследования предметов, в том числе ощупывания и облизывания (в младшем возрасте), в сознании ребенка складывается целостное представление об их свойствах и качествах.

Подобное выражение можно применить и к развитию речи: «Речь ребёнка — на кончиках пальцев». Речь тесно связана с мышлением, интеллектом, поэтому, если у ребенка задерживается речь, то вероятнее всего в усвоении учебного материала он тоже будет отставать. Мелкая моторика связана с полноценным развитием речи, так как центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом. Очень часто при нарушениях речи специалисты рекомендуют обратить внимание на развитие моторики детских пальчиков, так как развитие мелкой моторики стимулирует речевые центры. К области мелкой моторики относится много разнообразных движений: от более простых движений, таких как захват предметов, до более сложных — например, тех, от которых зависит почерк человека.

**Можно ли развивать мелкую моторику в домашних условиях?** Можно, и для этого необязательно приобретать дорогостоящее оборудование, развивающие игры, пособия и так далее. Все, что может способствовать развитию мелкой моторики ребенка есть практически в каждом доме. Рассмотрим некоторые способы развития мелкой моторики ребенка.

### *Массаж и самомассаж*

Для выполнения различных сложных движений необходима стимуляция нервных окончаний, которую можно осуществлять через ежедневный тщательный массаж кистей рук. Мягкие массирующие движения и разминания каждого пальчика, ладонки, наружной стороны кисти, а также предплечья. При массаже можно использовать различные предметы (карандаш, мячик, грецкий орех и др.).



### *Игры с подручными средствами (пуговицы, крупа, другие мелкие предметы)*

Детям предлагается выполнять различные задания с предметами, например, найти игрушки в крупе, сортировка пуговиц по размеру (или другому признаку) с закрытыми глазами, катать предметы по столу или же между пальцев, придавливать их к столу, стараясь совершать вращательные движения и многое другое.

Также можно усложнить задание — попробовать нанизывать предметы (надеть пуговицы на веревочку, макароны на нитку, сделать бусы из сушек, листьев деревьев, картонных вырезанных геометрических фигур). Можно предложить детям выкладывать буквы, фигуры, картинки из мелких предметов: семян, пуговиц, веточек, круп, листьев и др.

### ***Вырезание ножницами***

При работе с ножницами важно уделять внимание усвоению основных приемов вырезания – навыкам резания по прямой, умению вырезать различные геометрические формы (круг, квадрат, треугольник).

### ***Аппликации***

Дети могут составлять композиции из различных материалов. Для создания аппликаций могут быть использованы вырезанные геометрические фигуры, листья деревьев, веточки, крупа и многое другое.



### ***Лепка***

Лепка – прекрасное занятие для развития мелкой моторики. Для лепки можно использовать пластилин, тесто, глину. Перед началом лепки материал нужно размять, что иногда требует немалых усилий, а, значит, хорошо задействует мышцы рук и пальцев.

Использовать материал для лепки можно по-разному. Во-первых, можно лепить различные детали (колбаски, шарики, колечки), а затем составлять из них композиции.



Во-вторых, можно использовать пластилин для создания аппликации. Ее можно создавать самостоятельно или используя заранее нарисованный шаблон.

В-третьих, можно оклеивать пластилином различные предметы – бутылки, вазы и другие предметы.

### ***Конструирование, пазлы, мозаики***

Создание различных конструкций и моделей из строительного или подручного материала, собирание пазлов, мозаик требует от ребенка задействования сложных моторных навыков, а также способствует развитию зрительно-моторной координации, зрительного восприятия, анализа и синтеза. Сначала нужно определить правильное место для детали, оценив все возможные варианты, захватить нужный предмет и скоординировать мышцы рук так, чтобы донести деталь, удерживая равновесие, в конечную точку, не разрушив при этом основную конструкцию.



### ***Пальчиковые игры***

Пальчиковые игры – это своеобразная инсценировка рифмованных стишков, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям учиться ориентироваться в пространственных понятиях (право, лево, вверх, вниз и др.). Пальчиковые игры представляют собой гимнастику, при которой задействуются мышцы каждого пальчика и рук с целью одновременно и напряжения мышц, и их расслабления.



### ***Рисование и раскрашивание***

Многие дети любят рисовать и раскрашивать картинки. Такой вид деятельности способствует развитию согласованных движений зрительного анализатора и руки, а также укреплению мышц пишущей руки. Ребенок учится держать карандаш в руки, пробовать различные варианты захвата, применять силу нажима, учиться раскрашивать аккуратно, не выходя за контур. Тренируются мелкие мышцы руки, движения становятся более сильными и скоординированными. Наиболее полезным считается как раз рисование карандашами, а не фломастерами. В процессе рисования также формируются элементарные графические умения, которые будут необходимы в процессе освоения навыка письма.



Мелкую моторику можно развивать в процессе выполнения домашних дел: перематывание ниток, завязывание ленточек, шнурков, застегивание и расстегивание пуговиц, закручивание и открытие крышек на банках, перебор круп, ягод, готовка (лепка пельменей, пирожков), а также заплетание косичек, что актуально больше для девочек, и многое другое.

Развивать мелкую моторику в домашних условиях не так сложно, главное, чтобы задания были интересными для ребенка, строились от простого к сложному и выполнялись регулярно. Ловкими и умелыми пальчики станут не сразу, но если будут развиваться они, то и речь, и мышление ребенка будут стремиться к развитию.