



Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 81 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 81 Красносельского района СПб)

«ПРИНЯТА»

Педагогическим Советом
ГБДОУ детским садом № 81
Красносельского района СПб
Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом от «29» августа 2025 г. № 88-а
заведующего ГБДОУ детского сада № 81
Красносельского района СПб
Моисеевой И.А.

**Дополнительная общеразвивающая программа
на Растем с английским»
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок освоения: 2 года**

Разработчик программы
Севастьянова В.Д. педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела
1.	Пояснительная записка
1.1.	Направленность
1.2.	Адресат
1.3.	Актуальность
1.4.	Отличительные особенности
1.5.	Уровень освоения
1.6.	Объем и срок освоения
1.7.	Цели и задачи
1.8.	Планируемые результаты освоения
1.9.	Организационно-педагогические условия
2.	Учебный план
3.	Календарный учебный график
4.	Рабочая программа
4.1	Календарно-тематический план. 1-й год обучения
4.2	Календарно-тематический план. 2-й год обучения
5.	Методические и оценочные материалы

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы: социально-педагогическая (общее развитие личности воспитанников посредством изучения иностранного языка, развитие социальных способностей, развитие культуры межнационального общения).

1.2. Адресат Программы

Программа адресована для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста от 5 до 7 лет, как для коллективной работы с детьми, так и для индивидуального и дифференцированного подхода для развития воспитанников.

1.3. Актуальность

Актуальность Программы заключается в соответствии государственной политике в области дополнительного образования, базируется на социальном заказе детей и родителей на формирование полноценного и разностороннего развития современных детей.

Реалии современной жизни требуют как от взрослых, так и от детей знание не только русского языка, но и иностранного. Отечественные и зарубежные педагоги, рекомендуют начинать обучение английскому языку с 4-5-ти летнего возраста. Именно в это время изучение языка может проходить наиболее естественным путем, через игровую деятельность, а знания, полученные и отработанные в это время, остаются на всю жизнь. Пытливость и любознательность этого возраста способствуют наилучшему усвоению иностранного языка, тем более, что процесс обучения проходит в игровой, познавательной, коммуникативной и двигательной деятельности.

Следующая причина, которая позволяет считать этот возраст предпочтительным для занятий английским языком, связана с коммуникативными потребностями детей. В дошкольный период словарный запас ребенка в родном языке ограничен, так же как и его речевые потребности: сферы общения у маленького ребенка меньше, чем у старшего, ему еще на приходится решать сложные коммуникативные задачи. А значит, овладевая английским языком, он не ощущает серьезного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него более яркое, чем у детей старшего возраста. В дошкольном возрасте у ребенка еще мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому «кодировать» свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. Если система обучения иностранному языку построена грамотно, то успех в овладении иностранным языком и создание необходимых предпосылок для дальнейшего усвоения любого языка обеспечены практически всем детям.

Еще одним важным аргументом в пользу овладения английским языком в дошкольном возрасте является тот факт, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Более того, развиваются так же любознательность и познавательная мотивация, формируются познавательные действия, индивидуальные интересы детей и развиваются творческая активность и общекоммуникативные способности.

Последнее является важным аргументом в пользу раннего овладения детьми дошкольного возраста английским языком. Дети изучают его не только как новое средство общения, но и как средство приобщения к другой культуре. Это значит, что обучение приобретает поликультурный характер. Таким образом, целесообразность раннего обучения английскому языку очевидна и в настоящее время не вызывает сомнения. Образовательная деятельность по овладению английским языком носит развивающий интегративный характер, а важным результатом этого обучения является комплексный аксиологический образовательный эффект, достигаемый в познавательной, эмоциональной и практической сфере личности ребенка

Кроме того, среди родителей детей в возрасте 5-6 лет было проведено анкетирование, целью которого являлось выяснить, какие дополнительные

образовательные услуги более всего интересны. Результаты анализа проведенного анкетирования показали, что родители заинтересованы именно в изучении их детьми английского языка. Этот факт и послужил причиной разработки данной программы

1.4 Отличительные особенности: Образовательный процесс, который реализуется в рамках программы «Растем с английским», строится на интегративном, индивидуально-дифференцированном и коммуникативном подходах.

Интегративный подход

Развитие ребенка должно быть системным, целостным и преемственным. Интегративный подход способен обеспечить данную целостность и дать возможность развивать одновременно познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка

Надо сказать, что интегративный подход соотносится с возрастными особенностями дошкольников, так как детям этого возраста свойственно нерасчлененное восприятие мира. Именно поэтому использование интегративного подхода делает процесс обучения английскому языку оптимальным. Интеграция английского языка с другими предметами позволяет облегчить усвоение иноязычного материала, а также дает возможность одновременно приобрести знания по другим предметам.

«Растем с английским» - это комплексная образовательная программа, в рамках которой интегративные связи являются опорой для полноценного восприятия и понимания новых знаний, формированию навыков и умений, а также позволяют обобщать и систематизировать уже имеющийся языковой и речевой опыт.

В содержание обучения английскому языку включены элементы содержания по другим дисциплинам, например предметам художественного цикла (рисование, аппликация и так далее). В него также интегрированы материалы естественно-научного характера. Педагог расширяет представления детей о природе, воспитывает в них гуманное отношение к живому, побуждает к эстетическим переживаниям, связанным с природой, решает задачи развития речи, овладения соответствующими практическими и познавательными умениями, учит отражать впечатления о природе в разнообразной изобразительной и игровой деятельности, а знания о потребностях животных и растений становятся основой для овладения способами ухода за ними.

Индивидуально-дифференцированный подход

Необходимость в реализации индивидуально-дифференцированного подхода к процессу обучения связана с тем, что существуют противоречия между общими для всех детей общеобразовательными целями, содержанием обучения с одной стороны, и индивидуальными возможностями каждого ребенка, а также между коллективной формой педагогического процесса и индивидуальным характером усвоения познавательного материала каждым дошкольником. Такого же рода объективные противоречия существуют между целями, содержанием, формами обучения и индивидуальными склонностями, способностями и интересами детей.

Индивидуально-дифференцированная система обучения английскому языку, предполагающая групповое обучение с учетом личностных особенностей детей, в полной мере представлена в программе «Растем с английским». В ней предлагаются вариативные способы педагогического воздействия на ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, реализуемых в ходе коллективного взаимодействия детей по овладению английским языком. Применение комплекса указанных мер способствует созданию условий для естественного индивидуального личностного роста каждого дошкольника в ходе занятий.

Следует отметить, что при изучении английского языка индивидуален не только процесс овладения (у каждого ребенка разный темп продвижения), но и объект усвоения. Речь любого ребенка независимо от возраста и языка индивидуальна, по крайней мере, по трем параметрам: механизм мотивации речи, содержание речевого высказывания и способ формулирования мысли. Для проявления индивидуальности на занятиях действуют два правила: 1) избыточность подачи материала и 2) отсроченность результатов его усвоения. То есть в рамках одного и того же упражнения детям

всегда дается право выбора средств в соответствии со своими потребностями, возможностями, настроением и т.д.

Коммуникативный подход

Развитие речевой деятельности на английском языке является одной из важных задач, реализуемых в рамках программы «Растем с английским». Владение связной речью имеет большое значение для формирования личности ребенка, его социализацию.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоением культуры общения и этикета, воспитанием толерантности. Коммуникативная деятельность включается во все виды детской активности, в ней находит отражение опыт, приобретенный детьми в других видах деятельности.

Коммуникативный подход способствует более эффективному формированию у детей иноязычных навыков и умений, установлению между детьми положительных контактов, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и на взаимной симпатии, развивает эмоциональную отзывчивость.

Речевая деятельность детей направлена на удовлетворение их потребностей в эмоциональном общении и ориентирована на достижение коммуникативных целей. Материалы программы выстроены таким образом, что в каждом отдельном случае детская речевая деятельность обусловлена коммуникативной ситуацией, которая, в свою очередь, выступает как стимул, вызывающий потребность в общении и побуждающий ребенка к естественной речевой активности. Таким образом, в мотивированных для ребенка ситуациях он учится общаться, активно усваивая коммуникативный материал.

В образовательной деятельности перечисленные выше подходы реализуются с опорой на принципы, которые можно разделить на две основные группы:

- общедидактические принципы,
- методические принципы.

Общедидактические принципы – это совокупность общих руководящих идей, исходных нормативных требований к организации образовательного процесса, которые учитываются во всех его компонентах. Программа «Растем с английским» создана согласно следующим **общедидактическим принципам**:

- **принцип интегративности.** Организация обучения детей английскому языку на интегративной основе способствует более гармоничному развитию личности детей и формированию их готовности к школьному обучению;
- **принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей;**
- **принцип формирования положительной самооценки у ребенка.** Это дает уверенность в себе, чувство собственного достоинства;
- **принцип воспитания и всестороннего развития.** Он помогает развить у детей интерес к окружающему миру, сформировать любознательность, развить навыки и умения, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности;
- **принцип положительного эмоционального фона.** Ребенок признается полноценным участником образовательных отношений;
- **принцип научности и доступности обучения.** При отборе содержания обучения и методов обучения соблюдаются научные позиции. Содержание и методы соответствуют возрастным особенностям детей, уровню их развития и индивидуальным особенностям;
- **принцип игровой основы.** Он повышает мотивацию к деятельности, помогает запоминать иноязычный материал;
- **принцип активности.** Каждый ребенок является активным участником процесса и вовлечен в интеллектуальную, эмоциональную и речевую активность;
- **принцип наглядности.** Используются различные картинки, фотографии, плакаты, схемы, аудио- и видеоматериалы.

Программа «Растем с английским» построена согласно следующим **методическим принципам**:

- **принцип опоры на родной язык.** В методически обоснованных ситуациях используется родной язык (при контроле понимания нового материала),

при проведении различных параллелей между родным и иностранным языками и культурами с целью установления закономерностей и отличий);

- *принцип сознательности.* Дети выполняют осознаваемые операции с языком. Данные операции выступают в качестве ориентировочных опор учебных действий и способствуют элементарной систематизации усвоенного языкового материала, что повышает интеллектуальный потенциал занятий;
- *принцип культурообразности.* При изучении английского языка дети приобщаются к социокультурным нормам, традициям своей и англоязычных стран. При обучении используются аутентичные материалы, лингвострановедческие материалы. Все это обогащает опыт ребенка, способствует развитию речевых навыков и умений, накоплению лексического запаса, а также вызывают интерес и потребность к дальнейшему изучению английского языка;
- *принцип овладения английским языком через общение.* На занятиях создаются условия общения близкие к реальным. Это обеспечивает успешное овладение речевыми умениями и их дальнейшее использование в реальной жизни;
- *принцип концентричности в обучении.* Коммуникативная тематика повторяется на последующих этапах обучения. Таким образом, усвоенный материал используется в дальнейших ситуациях;
- *принцип сюжетно-ситуативной организации учебного материала.* Весь англоязычный материал группируется вокруг игровой ситуации общения, которая входит структурным элементом в сквозной сюжет программы;
- *принцип комплексной организации учебного материала.* Весь материал объединен в тематические блоки, причем лексико-грамматический материал новой темы тренируется и закрепляется вместе с учебным материалом уже изученной темы;
- *принцип «минимакса».* На занятиях вводится минимальное количество грамматических и лексических единиц, но максимально тренируются;
- *принцип функциональности.* Учебный материал отбирается согласно тем сферам коммуникации, темам и ситуациям, которые являются актуальными для дошкольников. Это помогает сделать учебный процесс практико-направленным и мотивированным.

Новизна программы состоит в том, что в ней большое внимание уделяется обучению детей не только иностранному языку, но и формированию компетенций в других областях, включая патриотическое воспитание.

1.5. Уровень освоения: общекультурный

1.6. Объём и срок освоения общее количество учебных часов: 35,5.

Количество лет освоения: 2 года

1.7. Цели и задачи

Цель программы: реализации данной программы является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. Для достижения сформулированной цели необходимо решить ряд конкретных задач. Эти задачи можно разделить на практические, развивающие, воспитательные и общеобразовательные.

Практические задачи:

- формировать у детей навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, которые необходимы для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения английским языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения общению на английском языке, а именно, фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различию;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать творческую активность детей и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать готовность обучения в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представления ребенка об окружающем мире посредством лингвострановедческой информации;
- формировать представления о поликультурном мире и чувство осознания себя в нем;
- расширять кругозор детей, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания и сверстниках в стране изучаемого языка.

1.8. Планируемые результаты освоения

В процессе овладения детьми английским языком как новым средством общения у них развивается интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности и такие личностные качества, как общечеловеческие ценностные ориентации, интересы, воля. Кроме того, раннее обучение иностранному языку позволяет получить непосредственный доступ к ценностям мировой культуры, что плодотворно сказывается на развитии ребенка как личности.

В связи с этим важно сказать, что обучение по программе «Растем с английским» способствует культурному развитию детей, социализации, развитию памяти, познавательных и творческих способностей, закладывает хорошую основу для дальнейшего изучения английского языка.

Планируемые результаты освоения программы «Растем с английским» следующие:

Социальные отношения

Дети имеют представление о нравственных качествах людей, их проявлениях в поступках и взаимоотношениях; умеют оценивать добрые поступки; понимают, что такое дружба и как ведут себя настоящие друзья. У них развивается способность и готовность помогать, если кому-то трудно. Они также учатся регулировать свою активность, учитывая права других детей, соблюдая очередность, проявляя терпение, не вступая в ссоры и проявляя настойчивость.

Культура поведения

Дети усвоили основные правила культуры общения со взрослыми и детьми, нормы этикета, правила поведения в общественных местах, ПДД.

Познавательные способности

Дети умеют использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям, измерение, упорядочивание, классификация. Он могут отражать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии. У детей сформированы средствами английского языка общее представление о родном городе и стране, заложены гражданско-патриотические чувства. Им нравится узнавать о других странах и народах мира, используя при этом английский язык, у них сформировано понимание того, что люди из разных стран стремятся беречь Землю и дружить.

Готовность к обучению к школе

Дети имеют представление о школе, школьниках, учителях; понимают важность соблюдения школьного режима; стремятся к познанию. У них сформирован интерес к дальнейшему овладению английским языком в условиях школьного образования.

Общеречевые способности

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они могут в процессе общения со взрослыми и сверстниками использовать логичную объяснительную речь, владеют основным формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Они имеют представление о различных литературных жанрах, знакомы с книжной культурой.

Владение английским языком

За первый год обучения дети активно и пассивно усваивают от 100-150 лексических единиц и за второй год обучения до 150-200 лексических единиц, включая местоимения, предлоги, частицы и другие служебные слова. Кроме расширения словарного запаса, дети овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями. В рамках изучаемой темы они активно усваивают повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения, по типу которых они самостоятельно строят предложения, пользуясь имеющимся у них запасом слов.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию и могут ее воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки, дети четко дифференцируют звуки, не заменяя их схожими из родного языка.

Дети умеют на слух понимать несложную речь на английском языке, могут вести небольшую беседу с преподавателем или детьми. По окончании курса дети могут составить небольшой рассказ из 3-5 предложений про себя, про свою семью, друзей и т.д. В ситуации непосредственного общения с педагогом, сверстниками они проявляют инициативу, могут вступить в диалог и поддержать его. Дети имеют представление о культуре и традициях стран изучаемого языка. Они достаточно часто используют английские слова в самостоятельных играх.

Большинство дошкольников уже могут применить свои знания в реальной языковой среде. В связи с этим дети четко осознают необходимость изучения английского языка как средства общения во всем мире. Устойчивость и осознанность мотивации изучения иностранного языка влияет на формирование готовности к дальнейшему его изучению.

1.9.Организационно-педагогические условия:

Язык реализации: русский и английский

Форма обучения: очная

Условия отбора: принимаются все желающие.

Условия формирования групп: разновозрастные (5-7 лет) Количество обучающихся в группе: не более 12 человек Формы организации занятий: по группам

Формы организации: фронтальная (работа со всей группой, объяснение нового материала, повторение, отработка лексики и фонетики), групповая

(группа делится на подгруппы для выполнения заданий) и индивидуальная (отработка фонетики, закрепление лексики)

Материально-техническое обеспечение Программы:

Развивающее пособие “Cheeky Monkey”

Развивающее пособие состоит из разделов, каждый из которых подразделяется на занятия. Первые занятия каждого раздела содержать сюжетную историю в картинках и различные задания. Далее приводятся задания, выполнение которых предполагает раскрашивание обведение по контуру, рисование, соединение линиями картинок, а также задания, стимулирующие познавательную активность детей.

Поскольку приобретение развивающего пособия для каждого ребенка невозможно, педагог использует материалы из пособия в качестве образцов. В случае, когда в пособии дается задание на раскрашивание, обведение, штриховку и т.д., педагог предлагает детям аналогичные раздаточные материалы, подготовленные им самостоятельно.

Выдавливающиеся картинки

На некоторых занятиях в каждом разделе используются двусторонние картинки, которые легко выдавливаются из плотного листа картона (они прилагаются к пособию). Среди них есть картинки, которые надеваются на пальчик, картинки, которые можно держать за «ножку», картинки-маски и т.д. Дети и/или педагог используют эти картинки-игрушки во время прослушивания сюжетной истории, что помогает им в восприятии текста. Использование таких картинок эффективно и в играх для закрепления ключевой лексики, и при исполнении песен.

Аудиофайлы

В рамках курса используются аудиофайлы, предназначенные для аудирования на занятиях. На них содержатся песни, фонограммы некоторых песен для караоке, чанты, фразы для ведения занятий.

Демонстрационные карточки

На занятиях используются демонстрационные карточки, которые используются для введения новой лексики, ее закрепления, а также в играх и заданиях.

Дидактические карточки

Дидактические карточки – это сюжетные картинки, которые иллюстрируют истории, рассказанные в ходе занятий. Они служат визуальной опорой для преодоления трудностей при аудировании. Каждый эпизод истории представлен на отдельной карточке. Карточки могут быть использованы для выполнения других заданий.

Методическое пособие

В методическом пособии содержатся подробные комментарии, которые помогают преподавателю провести занятие максимально эффективно. Каждый этап занятия описан очень подробно с указанием, какие фразы использовать для его ведения, какие игры, песни, задания включать на конкретном этапе, как проводить игры и выполнять задания. Пособие также содержит раздаточные материалы, разрешенные для копирования.

Видеофайлы

Ряд песен, использованных в курсе, являются видеоклипами. Они помогают детям визуализировать получаемую информацию, что облегчает ее восприятие.

Дидактические игры

В рамках курса (на поздних его этапах) используются тематические лото, а также игра «Волшебный мешочек». Это помогает детям в игровой форме закрепить изученный лексический материал и расширить его.

Игрушка обезьянка Чики

Обезьянка Чики – перчаточная кукла, которая может начинать занятие, приветствуя детей, помогать им во время занятий, представлять новые слова и вести игры, направленные на закрепление изученного материала.

Плакаты

Плакаты соответствующей темы используются для облегчения заучивания новых лексических единиц детьми.

Телевизор и музыкальный центр

Оснащение кабинета для занятий:

- Зона для подвижных игр/физкультминут;
- Зона для выполнения заданий по рисованию/развитию графомоторных навыков/использования дидактических игр;
- рабочая зона педагога дополнительного образования;
- зона хранения материала.

Кадровое обеспечение:

Программа «Растем с английским» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы. Для обеспечения образовательного процесса привлечение дополнительных специалистов не требуется.

2. Учебный план для детей 5 - 7 лет. 1-й год обучения

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	РАЗДЕЛ 1. HELLO, CHEEKY MONKEY!	0	1,5	1,5	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
2.	РАЗДЕЛ 2. IT'S BATHTIME	0	1,5	1,5	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
3.	РАЗДЕЛ 3. CHEEKY'S FRIENDS	0	1,5	1,5	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
4.	РАЗДЕЛ 4. CHEEKY'S SNACK	0	2	2	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
5.	РАЗДЕЛ 5. LET'S DRESS UP!	0	1,5	1,5	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
6.	РАЗДЕЛ 6. CHEEKY'S BEDTIME	0	2	2	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
7.	РАЗДЕЛ 7. LOOK AT ME	0	1,5	1,5	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
8.	РАЗДЕЛ 8. BABY IS SAD	0	1,5	1,5	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
9.	РАЗДЕЛ 9. I'M COLD	0	1,5	1,5	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
10.	РАЗДЕЛ 10. GOOD MORNING	0	2	2	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
11.	ПОВТОРЕНИЕ	0	1	1	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
	ИТОГО	0	17.5	17.5	

Учебный план для детей 5 - 7 лет. 2-й год обучения

№	Разделы/темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	РАЗДЕЛ 11. I'M HUNGRY	0	2	2	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
2.	РАЗДЕЛ 12. GOLDILOCKS	0	2	2	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
3.	РАЗДЕЛ 13. WHAT'S THE MATTER?	0	1,5	1,5	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
4.	РАЗДЕЛ 14. THE SNOWMAN	0	2	2	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
5.	РАЗДЕЛ 15. THE NOISY BIRD	0	1,5	1,5	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
6.	РАЗДЕЛ 16. I LIKE BANANAS	0	2	2	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
7.	РАЗДЕЛ 17. WHAT A SURPRISE!	0	1,5	1,5	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
8.	РАЗДЕЛ 18. LITTLE RED RIDING HOOD	0	2	2	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
9.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ CHRISTMAS	0,5	1	1,5	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
10.	ПОВТОРЕНИЕ	0	2	2	Таблица достижений Карта индивидуальных достижений Дневник педагога
		0,5	17,5	18	

3. Календарный учебный график для детей 5 -7 лет

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных дней	Режим занятий
1год	15.09.2025 г.	31.05.2025 г.	35	17,5	35	1 раз в неделю: группа – по 30 мин.
2 год	15.09.2025 г.	31.05.2025 г.	36	18	36	1 раз в неделю: группа – по 30 мин

4. Рабочая программа

Особенностей организации образовательного процесса 1-го года обучения нет.

Особенностей организации образовательного процесса 2-го года обучения нет.

Задачи для 1-го и 2-го годов обучения одинаковы и описаны в п. 1.7

Планируемые результаты описаны в п.1.8

4.1. Календарно-тематический план. 1-й год обучения

№ занятия	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
РАЗДЕЛ 1. HELLO, CHEEKY MONKEY!						
1	Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение лексических единиц, разучивание миничантов	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth I'm	-	This is; He is ...; wiggle What's your name?	Let's say ...! Let's sing ...! Look! Point to ...!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, Плакат My face
2	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth I'm	-	Where ...? What's this? It's ...; Is it...? Come on! Playing; wiggle ...	Look! Listen! Sit down quietly! Be very quiet! Well done! Let's listen! Draw ...; Yes/No!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, Плакат My face. Набор сюжетных картинок к Разделу 1, развивающее пособие Cheeky Monkey 1, цветные карандаши, раздаточный материал/альбом
3	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth I'm	-	Who is it?? It's...; big Where? Here? Round and round	Look! Listen! Be very quiet! Yes/No! Touch...; Show me! Well done! Sit down! Very good! Excellent!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки eyes, ears, mouth, Плакат My face. Платок, развивающее пособие Cheeky Monkey 1
РАЗДЕЛ 2. IT'S BATHTIME						
4	Знакомство с семьей обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	Mummy, daddy, baby	Hello! Bye-bye!	I love you! A kiss for you! That's ...; pictures	Look! Listen! Yes/No! Let's say ...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby
5	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Mummy, daddy, baby	Hello! Bye-bye!	I love you! A kiss for you! Where's ...? Here's ...; Who's this? Duck; This is ...; Thank you.	Look! Listen! Yes/No! Let's ...; Be very quiet! Draw	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby. Набор сюжетных картинок к Разделу 2, развивающее пособие Cheeky Monkey 1, цветные карандаши, раздаточный материал/альбом

№ занятия	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
6	Повторение материала Раздела 1, 2	Mummy, daddy, baby	Hello! Bye-bye!	Where's ...? Duck; Goes out; Comes back; says calm down!	Look! Listen! Yes/No! Point to...; Sit down! Be very quiet! Stand up! Clap your hands! Turn around! Calm down! Turn around! Colour ...; Very good!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки mummy, daddy, baby. развивающее пособие Cheeky Monkey 1, желтые карандаши, раздаточный материал/альбом
РАЗДЕЛ 3. CHEEKY'S FRIENDS						
7	Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	Duck, rabbit, bird	Hello! Bye-bye! Cheeky	Where are you? Here I am! Friends	Look! Listen! Let's sing ...!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird
8	Аудированиe учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Blue, two	Duck, rabbit, bird Hello! Bye-bye! yellow, one	Is it? What's this? Here's little; singing; Come back! Fly away! Where are you? Here I am!	Look! Listen! Touch ...; Very good! Show me ...! Be very quiet! Yes/No; Tidy up!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки duck, rabbit, bird. Набор сюжетных картинок к Разделу 3, развивающее пособие Cheeky Monkey 1
9	Аудированиe в игре, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Duck, rabbit, bird	Hello! Bye-bye! yellow, one, two	Where's? Here's! Fly away! Come back! Let's play! This is ...; These are ...; Here I am! Little; sitting	Look! Listen! Be very quiet! Point to ...; Yes/No; Tidy up! Let's sing!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, выдавливаемые картинки к Разделу 3, Набор сюжетных картинок к Разделу 3
РАЗДЕЛ 4. CHEEKY'S SNACK						
10	Знакомство с любимой едой обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	Banana, sandwich, apple	Hello! Bye-bye! one, two	I'm hungry! Please; Thank you! Yummy! Tummy; plate; toilet; Off we go!	Look! Listen! Let's sing! Yes/No!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Banana, sandwich, apple
11	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Banana, sandwich, apple	Hello! Bye-bye! one, two	I'm hungry! On the train everyone! Plate; Where is? What's this? I love! Mouse	Look! Listen! Let's sing! Be very quiet! Show me ... Tidy up!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Banana, sandwich, apple. Набор сюжетных картинок к Разделу 4, развивающее пособие Cheeky Monkey 1, цветные карандаши, раздаточный материал/альбом
12	Аудированиe учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Red, three	Hello! Bye-bye! one, two, yellow, blue, bird, apple	Is this What's this? On the tree.	Look! Listen! How many? Be very quiet! Show me ... Tidy up! Yes/No!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Banana, sandwich, apple. Набор сюжетных картинок к Разделу 4, развивающее пособие Cheeky Monkey 1

№ занятия	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
13	Повторение материала Раздела 3, 4	Banana, sandwich, apple, red, yellow, three, mummy, baby, daddy	Hello! Bye-bye! one, two, yellow, bird, blue	Where? On the tree; Eat	Look! Listen! Yes/No! Point to...; Sit down! Be very quiet! Stand up! Clap your hands! Turn around! Calm down! Colour ...; Very good! Excellent! Tidy up! Find ...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Banana, sandwich, apple. развивающее пособие Cheeky Monkey 1, красные и желтые карандаши, раздаточный материал/альбом
РАЗДЕЛ 5. LET'S DRESS UP!						
14	Знакомство с одеждой обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	Dress, shoes, hat	Hello! Bye-bye!	Who's got? Where's? It's party time! It's ...; Put on your	Look! Listen! Yes/No! Let's sing!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Dress, shoes, hat
15	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Dress, shoes, hat	Hello! Bye-bye!	It's ...; Put on your ...; Come in! Look at me! I know! Wow! Fantastic! Scarf, Let's go outside! Hurry up! Jacket	Look! Listen! Very good! Be very quiet! Match ... Point ...; Clap! Stand up! Sit down! Tidy up!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Dress, shoes, hat. Набор сюжетных картинок к Разделу 5, развивающее пособие Cheeky Monkey 1, цветные карандаши, раздаточный материал/альбом
16	Аудированиe учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Dress, shoes, hat	Hello! Bye-bye! Yellow, blue, red, one, two, three	Where's? Just for me! Help ...; How many ...? There are ...; Please: That's...	Look! Listen! Touch! Find! Very good! Be very quiet! Show me ... Yes!/No! Tidy up!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Dress, shoes, hat, red, yellow, blue, 1, 2, 3. Набор сюжетных картинок к Разделу 5, развивающее пособие Cheeky Monkey 1
РАЗДЕЛ 6. CHEEKY'S BEDTIME						
17	Знакомство с игрушками обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	Robot, train, ball, teddy-bear	Hello! Bye-bye!	Surprise! I'm a ...; Come and play!	Look! Listen! Let's sing!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Robot, train, ball, teddy-bear
18	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Robot, train, ball, teddy-bear	Hello! Bye-bye!	Let's say! What's this? I'm a ... Come and play! It's bedtime! Let's go! Playing; Goodnight! Please; Mummy	Look! Listen! Tidy up! Draw...; Point ... Be very quiet!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Robot, train, ball, teddy-bear. Набор сюжетных картинок к Разделу 6, развивающее пособие Cheeky Monkey 1, цветные карандаши, раздаточный материал/альбом
19	Аудированиe учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Robot, train, ball, teddy-bear	Hello! Bye-bye! Yellow, blue, red, one, two, three	Where are you? Who's got? What's this? There are...; Goodnight!	Look! Listen! Give me ...! What colour ...? Show me ...! Well done! That's right! Be very quiet! Yes!/No! Tidy up!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Robot, train, ball, teddy-bear, red, yellow, blue, 1, 2, 3. Набор сюжетных картинок к Разделу 6, развивающее пособие Cheeky Monkey 1

№ занятия	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
20	Повторение материала Раздела 5, 6	Robot, train, ball, teddy-bear Dress, shoes, hat	Hello! Bye-bye! Yellow, blue, red	Where are you? Please; Thank you! What's this? Goodnight!	Look! Listen! What colour ...? Well done! Excellent! Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки демонстрационные карточки Robot, train, ball, teddy-bear. развивающее пособие Cheeky Monkey 1, красные, синие и желтые карандаши, раздаточный материал/альбом
РАЗДЕЛ 7. LOOK AT ME						
21	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	Finger, nose, tummy, toes	Hello! Bye-bye!	We love you! A kiss for your! Where's Cheeky? Come with me! Sit down quietly! Time to sleep; Close your eyes	Point to ...; What's this? That's right! Look! Well done! Be very quiet! It's ...; are going to ...; Let's sing ...! Draw...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Rory, Tom, Ellie, Finger, nose, tummy, toes, цветные карандаши, раздаточный материал/альбом, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, плакат My Body
22	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Eyes, ears One, two three, blue, red, yellow	Hello! Bye-bye! Finger, nose, tummy, toes	What a big nose! What big toes! What big fingers! What a big tummy! Look at me!	What's this? Whose is this? Very good! Touch your ...! Point to ...! That's right! Draw ...; Where's ...? What's in the bag?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Finger, nose, tummy, toes, eyes, ears, лист бумаги, плюшевый мишка, цветные карандаши, раздаточный материал/альбом, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, плакат My Body
23	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Big, small One, two three, blue, red, yellow	Hello! Bye-bye! Finger, nose, tummy, toes, eyes, ears	Look! Who's that? What's it! Is it big or small? Pointing at you! Listening to you! Looking at you!	Touch your ...! Point to ...! Show your ...; That's right! Let's listen to ...! Match	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки big, small, набор сюжетных картинок к разделу 7, цветные карандаши, раздаточный материал/альбом, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, плакат My Body
РАЗДЕЛ 8. BABY IS SAD						
24	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов	Mummy, daddy, sister, brother	Fingers, toes, tummy, nose, blue, Hello! Bye-bye!	Yellow; This is ...; Where's...? Who's this? Who's got? Close your eyes; It's your ... Blow a kiss.	Well done! Point to ...; Look! Listen! What colour is ...? Yes/No!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Mummy, daddy, sister, brother, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом
25	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Baby, granny Happy, sad, green	Mummy, daddy, sister, brother, eyes, ears, nose	Hush! Don't cry! Close your eyes and go to sleep!	Point to ...; This is ...; Who's this? Match	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Mummy, daddy, sister, brother, granny, baby, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом

№ занятия	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
26	Повторение материала, изученного в разделе 7, 8		Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, happy, sad, green, blue	Put up your hand! Find ...; Point out and say; Hip hip hooray! Is ...; Are you ...? This is my ...; crayons	Let's be detectives! Do you remember...? What's your favourite song? Let's sing! Pick up...; Stop! Well done! Very good! Excellent! Who's this? Is it...? Draw ... This is ...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Mummy, daddy, sister, brother, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом
РАЗДЕЛ 9. I'M COLD						
27	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	Jumper, coat, hat, scarf	Big, small, 1,2,3	Hi! It's a happy day! Let's jump and play! A happy day today! I'm ready! Let's play! Jump up and down! Turn around! Everyone	I've got something for your! Put on; Thank you! Point to ...; Draw!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Mummy, Jumper, coat, hat, scarf, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом
28	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	t-shirt, shorts	Jumper, coat, hat, scarf, yellow, blue	quick! It's getting cold! Put your ... on	What's this? That's right! Look! Here's the ...; Draw the ...; What colour is/are the...? Colour ...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Mummy, daddy, sister, brother, granny, baby, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом
29	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Hot, cold, red	Jumper, coat, hat, scarf, t-shirt, shorts, 1, 2, 3, big, red, yellow, green, blue, hot, cold, happy, sad	It's ...; I'm ...; Put your ... on! I put my ... on; Cheeky's taking his ... off	What can she wear? Point to...; Listen to the story! Be very quiet! Match ...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Jumper, coat, hat, scarf, t-shirt, shorts, набор сюжетных картинок к разделу 9, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом
РАЗДЕЛ 10. GOOD MORNING						
30	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	Duck, cow, horse, sheep	Jumper, coat, hat, scarf, t-shirt, shorts	What's your name? Father Brown has a farm; On the farm; There's a ...; Quack; Moo; Neigh; Baa	Let's get dressed! Oh, dear! What's the matter? Where's the ...? What is it? It's a ...; Draw the ...; Point to the ...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Mummy, Jumper, coat, hat, scarf, t-shirt, shorts, Duck, cow, horse, sheep, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом, плакат On the Farm
31	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Cat, dog	Duck, cow, horse, sheep, red, blue, yellow, green	Wake up! Farmer Brown! We're dirty! Help! Please, help us now!	What's in the bag? Look! Listen! What's this/that? Let's sing! That's right! It's a ...; Stand up! What colour is this? Colour it! Where's the ...?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Duck, cow, horse, sheep, cat, dog, сюжетные картинки к разделу 10, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом, плакат On the Farm

№ занятия	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
32	Аудированиe учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Clean, dirty	Duck, cow, horse, sheep, cat, dog	Look at my clean/dirty hands! This is the way I wash my hands; Ellie has got ...	That's right! Look at the ...; Who's thos? Let's listen ... Draw ...! Yes/No!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Duck, cow, horse, sheep, cat, dog, Clean, dirty, набор сюжетных картинок к разделу 10, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом, плакат On the Farm
33	Повторение материала, изученного в разделе 9, 10		Duck, cow, horse, sheep, cat, dog red, blue, yellow, green, dirty, clean	Put up your hand to play! Find a ...; Point and say	What's this? Well done! Very good! Excellent! It's a ... Do you remember ...? What's your favourite song? Our favourite song is ... Point to the ...; Colour it!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Duck, cow, horse, sheep, cat, dog, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом, плакат On the Farm
ПОВТОРЕНИЕ						
34	Повторение лексики на темы «Семья», «Еда», «Одежда»	Hello! Bye-bye! Eyes, ears, mouth, fingers, nose, tummy, toes, big, small Mummy, daddy, baby, granny, brother, sister, happy, sad Banana, sandwich, apple 1, 2, 3, red, blue, yellow, green			Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet! Draw! Colour! Match! Find! Point to ...; Where's the ...?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, раздаточный материал, альбом, цветные карандаши, плакаты My Face и My Body,
35	Повторение лексики на темы «Игрушки», «Одежда» и «Животные»	Robot, train, ball, teddy-bear Dress, shoes, hat, jumper, coat, hat, scarf, t-shirt, shorts, hot, cold Duck, rabbit, bird, cow, horse, sheep, cat, dog, dirty, clean, 1, 2, 3, red, blue, yellow, green			Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet! Draw! Colour! Match! Find! Point to ...; Where's the ...?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, раздаточный материал, альбом, цветные карандаши, плакат On the Farm

4.2. Календарно-тематический план. 2-й год обучения

№ занятия	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ. CHEEKY IS BACK!						
РАЗДЕЛ 11. I'M HUNGRY						
1	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	Biscuit, ice-cream, cake, sandwich	Hello! Bye-Bye! Big, small	How are you today? I'm good/great/wonderful/ tired/ hungry/ not so good! Wave your hands in the air! I'm hungry! Yum, yum, yummy! Look at my big tummy! Little bears; Come with me! Sit down! Stand up! Line up! Children, everyone	What's this? That's right! Well done! Let's sing! Be very quiet! Draw the ...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни “Hello, Hello!” и “Good bye!”, плакат Food
2	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Apple, banana	Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, happy	How are you today? I'm good/great/wonderful/ tired/ hungry/ not so good! Happy birthday to you!	Yes! No! What's in the bag? Look! What's this? That's right! Here's a ...; It's a ...; It isn't a ... What comes next? Draw the food; Colour ...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, сюжетные картинки к разделу 11, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни “Hello, Hello!” и “Good bye!”, плакат Food
3	Аудированиe учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	I'm hungry, four	Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, happy Big, small, 1,2,3 Apple, banana	Thank you! I's a hungry monkey! Swinging through the trees; I like bananas! Bananas for me	Here's a ...; What's this? Who's this? It's a ...; Draw the line	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, I'm hungry, набор сюжетных картинок к разделу 11, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни “Hello, Hello!” и “Good bye!”, плакат Food
4	Аудированиe в игре, контроль владения изученной лексикой.	Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana	yellow, red, blue, green	Restaurant; Thank you! Please! Here you are!	What's in the bad? What's this? That's right! Point to the ...; Show me the ...; Cover the ... Let's sing/listen!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, набор выдавливаемых картинок к разделу 11, набор сюжетных картинок к разделу 11, видеоролики песни “Hello, Hello!” и “Good bye!”, плакат Food
РАЗДЕЛ 12. GOLDILOCKS						
5	Овладение лексикой, используемой в сказке, разучивание мини-чантов	Bed, chair, bowl, bear	Big, small, red, yellow, blue, green	Brown, Goldilocks, house; sitting on the chair; Quiet over there; Here's your bowl; Eat up! Sleeping in the bed; My head! Kisses on the head; Off to bed!	Look! What colour is the ...? Is he ...? What is it? Well done! What's this? Circle ...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка демонстрационные карточки Bed, chair, bowl, bear, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни “Hello, Hello!” и “Good bye!”

№ занятия	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
6	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Bed, chair, bowl, bear	Mummy, daddy, baby, ig, small, hot, cold, 1,2,3	Sleep on the bed; Sit on a chair; Eat from a bowl; Hug; baby bear; Goldilocks; girl; walking in the woods; a bears' house; The door is open; She walks in...; There are 3 ...; Delicious! Another; Oh, dear! I'm tired! Perfect! Walk upstairs; Look at my ...! Don't worry! You can still be our friend.	It's story time! Let's listen to the story! Point to the ...; Show me the ...; Where does the Go?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 12, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!"
7	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Bed, chair, bowl, bear	Mummy, daddy, baby, ig, small, hot, cold, 1,2,3,4	Oh, dear! Look at my ...! Goldilocks; Where are you? Goodnight	Point to ...; Match ...; Where's ... going?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные плюшевые мишки, сюжетные картинки к разделу 12, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!"
8	Повторение материала, изученного в разделе 11, 12		Bed, chair, bowl, bear, brother, coat, cow, sandwich, baby, red, blue, brown, 1,2,3,4,5	Let's be detectives! Put up your hand to play! Find a ...; Point and say: hip, hip, hooray!	Do you remember? What's your favourite song? What's your favourite colour? Our favourite song is ...; What's this? Trace...; Colour!; Well done! Very good! Excellent!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки brother, coat, cow, sandwich, bed, chair, bowl, bear цветные и простые карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 2, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!"
РАЗДЕЛ 13. WHAT'S THE MATTER?						
9	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание миничантов	Hands, arms, feet, legs Fingers, toes	Hello! Bye-bye! Hands, arms, feet, legs, 1-5	Girls, boys; What are these? They're (arms); Can you move your arms? Doctor; What's the matter? Let me see; My (hands) hurt me! Who's this? Spots; tickle; count; Wash them off; Stop, please!	Well done! Let's sing! Be very quiet! Sit down quietly! Look! Draw!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Hands, arms, feet, legs, Cheeky, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!", плакат My Body
10	Аудированиe учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Up, down	Hello! Bye-bye! Hands, arms, feet, legs, fingers, toes, blue, yellow, 1-5	Touch your ...! Swing!, slide down, stretch! Who's this? Doctor; What are these? Spots; Wash them off! What colour is this? What's the matter, Cheeky?	Stand up! Turn around! Clap your hands! Tap your feet! Wave your arms! Touch your legs! Make a circle! Sit down! Sleep! Draw! Let's sing! Be very quiet!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, up, down, набор сюжетных картинок к разделу 13, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!", плакат My Body

№ занятия	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
11	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.	Hands, arms, feet, legs Fingers, toes	Hello! Bye-bye!	What's the matter? Abracadabra! That's better! Thank you!	Be very quiet! Let's listen to the story!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, hands, arms, feet, legs, fingers, toes, набор выдавливаемых картинок к разделу 13, набор сюжетных картинок к разделу 13, видеоролики песни “Hello, Hello!” и “Good bye!”, плакат My Body
РАЗДЕЛ 14. THE SNOWMAN						
12	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание миничантов	Coat, hat, scarf, boots	Hello! Bye-bye! Red, yellow, blue	How are you today? I'm good/great/wonderful/ tired/ hungry/ not so good! What's the matter? I'm cold! Oh, dear! Let's find him some clothes! Thank you! What's this? Very good. What colour is this? What's red? Put you ... on! Tom and Ellie are at school.	Look! Very good! Let's sing! Be very quiet! What is this? Draw! Point! Colour	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Coat, hat, scarf, boots, blue, red, yellow, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни “Hello, Hello!” и “Good bye!”, плакат Seasons
13	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	t-shirt, trainers	Coat, hat, scarf, boots Hello! Bye-bye! Red, yellow, blue	Is ... your favourite? Yes! No! What's this? Very good! Favourite clother; Well done! What's the weather like today? It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny; Let's go out and play! Who's this? What colour is ...?	Point to! Let's sing! Be very quiet! Match	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 14, демонстрационные карточки Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни “Hello, Hello!” и “Good bye!”, плакат Seasons
14	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny	Coat, hat, scarf, boots Hello! Bye-bye! Red, yellow, blue, t-shirt, trainers, 1-3	What's the weather like today? It's ...; It's story time; Who's this? What's this? Splash in the puddles; Fly a kite; play in the park; make a snowman; What fun! School, melting, rainbow.	Stand up! Turn around! Clap your hands! Put your ... on! Make a circle! Sit down! Sleep! Very good! Well done! Let's sing! Be very quiet! Match Point to!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, набор сюжетных картинок к разделу 14, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни “Hello, Hello!” и “Good bye!”, плакат Seasons
15	Повторение материала, изученного в разделе 13, 14		Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, 1-5, red, yellow, blue, pink	Brrr! Whew! What's the sound? What's the weather like today? Put your hand up to play! Find...; Point and say hip, hop, hooray! Do you remember? What's your favourite song? Put your hands up for ...; Our favourite song is ...; Yes, it's snowing! What colour are your trainers? What a lovely t-shirt	Let's be detectives! Let's sing! Be very quiet! Point to! Very good! Well done! Excellent!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers, It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny цветные и простые карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни “Hello, Hello!” и “Good bye!”, плакат Seasons

№ занятия	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
РАЗДЕЛ 15. THE NOISY BIRD						
16	Овладение лексикой, обозначающей диких животных, разучивание миничантов	Tiger, elephant, crocodile, bird Monkey, lion, snake	Hello! Bye-bye! It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny	What's the weather like today? It's ...; What is it? Monkey; lion; What (animal) is it? Listen to the clock! Wave bye-bye! It's time to fly! What's missing? What's that noise? What can it be? Splashing me; chasing me; singing to me; snapping at me; Little birds; Come with me! Clock; It's time to stop!	Listen! Well done! That's right! Let's sing! Be very quiet! What is this? Draw! Point!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Cheeky, Rory, tiger, elephant, crocodile, bird, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!", плакат Wild animals
17	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Noisy, quiet Orange, green	Hello! Bye-bye! It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, blue, pink	What's the weather like today? fly, walk, run, snap, jump; wriggle, big; toot; squawk, hiss; Watch out! That's noisy/quiet! It's story time; green	Let's sing! Look! Be very quiet! Match! Point to ...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, monkey, lion, snake, набор сюжетных картинок к разделу 15, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!", плакат Wild Animals
18	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.	Tiger, elephant, crocodile, bird, Monkey, lion, snake	Hello! Bye-bye! It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny Noisy, quiet, orange	What's the weather like today? Is it ...? fly, walk, run, snap, jump in the middle; Is it sunny/noisy/ quiet/orange? What colour is the ...? Watch out! It's story time! It's time to stop!	Let's sing! Look at the animals! Point to ...! Be very quiet!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Tiger, elephant, crocodile, bird, snake, набор выдавливаемых картинок к разделу 15, набор сюжетных картинок к разделу 15, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!", плакат Wild Animals
РАЗДЕЛ 16. I LIKE BANANAS						
19	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание миничантов	Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes bananas	Hello! Bye-bye!	What's the weather like today? Is it ...? Are you hungry? Oh, dear! Cheeky's hungry! Cheeky doesn't like/likes ...; No, thank you. Yes, please! What's this? It's ...; Yum, yum! Who wants ...? Can I have ..., please?	Let's sing! Well done! That's right! Be very quiet! Draw ...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes bananas, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!", плакат Food

№ занятия	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
20	Овладение лексикой, обозначающей еду, повторение песен и сюжетной истории	Cake, ice-cream, apples	Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes bananas	What's the weather like today? Is it ...? What's this? I like ...; Yummy! They're delicious! Try some; What's in the bag? Do you like ...? Can I have a ..., please? Thank you! It's time to stop!	Let's sing! That's right! Be very quiet! Look! Find! Match!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes bananas, cakes, ice-cream, apples, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни “Hello, Hello!” и “Good bye!”, плакат Food
21	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Like, don't like Brown, 6-10	Hello! Bye-bye! It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes, bananas	What's the weather like today? Eat! Drink! Are you hungry? ... are good for you! Try some! Delicious! Chocolate; Does Cheeky like ...? Cheeky doesn't like ...; Cheeky likes ...	Let's sing! Let's listen!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes bananas, cakes, ice-cream, apples, набор сюжетных картинок к разделу 16, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни “Hello, Hello!” и “Good bye!”, плакат Food
22	Повторение материала, изученного в разделе 15, 16		Sausages, tomatoes, milkshakes, bananas, cake, ice-cream, apples, Like, don't like, red, yellow, blue, green, pink, orange, brown	What's the weather like today? Is it ...? Hip, hop, hooray! Put up your hand to play! Point and say! Find! Do you remember ...? What's your favourite song? Our favourite song is ...; What's this? Do you like...? What colour is the ...? It's time to stop.	Let's be detectives! Let's sing! Put your hands up for...; Be very quiet! Choose! Draw your favourite food! Well done! Very good! Excellent!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes bananas, cakes, ice-cream, apples, blue, red, yellow, pink, green, orange, brown, цветные и простые карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни “Hello, Hello!” и “Good bye!”, плакат Food
РАЗДЕЛ 17. WHAT A SURPRISE!						
23	Овладение лексикой, по теме «Дом», разучивание миничантов	Bedroom, bathroom, kitchen, living room Garden, door	Hello! Bye-bye! Yes! No!	Let's go out and play! Who's this? This is ...; What's this? This is ... Where am I? It's your turn now! Where's Cheeky? No, he's not there; Good morning! What a sunny/ happy day; I go to the ...; wash, eat, play, watch TV, go to bed; Granny; Good night! Are they at school? Hurry up! It's time to go! tigers	That's right! Well done! Be very quiet! Let's sing! Look! Point to...; Match...; Tidy the tables!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Cheeky, Bedroom, bathroom, kitchen, living room, сюжетные картинки к разделу 17, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни “Hello, Hello!” и “Good bye!”

№ занятия	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
24	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	In, out, purple	Hello! Bye-bye! Bedroom, bathroom, kitchen, living room, Garden, door	Who's in/out of the circle? Knock on the ... door! Scared; Who's this? Where is he? Where's the noise? What's a surprise? Please, come and close the door! It's story time.	Play in the garden; Knock on the door; Stop! Hands down! Let's sing! Look! Point to...; Match...; Tidy the tables! Find ...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки in, out, набор сюжетных картинок к разделу 17, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!"
25	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой.	Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, in	Hello! Bye-bye!	Where's ...? It's story time! What's that noise? Let's go and see! Let's look in the ...! I'm scared/ hungry/ dirty! I've got a surprise for Cheeky; bed	Put ... in the ...; Well done! Look! Be very quiet! Let's listen! Tidy the tables!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Cheeky, Tom, Ellie, Bedroom, bathroom, kitchen, living room, Garden, door, набор выдавливаемых картинок к разделу 17, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!"
РАЗДЕЛ 18. LITTLE RED RIDING HOOD						
26	Знакомство с лексикой, используемой в сказке Little Red Riding Hood, разучивание миничантов	Eyes, ears, teeth, hands	Hello! Bye-bye! Big, red	Who's this? It's Little Red Riding Hood; Do you like the wolf? What's in the bag? What's this? We are big bad wolves; The wolf is in the wood today; What a big surprise! Look at his ...! It's time to tidy up!	That's right! Let's sing! Be very quiet! Point to ...! Draw! Colour! Tidy the tables!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, сумка, демонстрационные карточки Eyes, ears, teeth, hands, сюжетные картинки к разделу 18, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!", плакаты My Body и My Face
27	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Eyes, ears, teeth, hands	Granny, cakes Hello! Bye-bye! Big, red	It's story time! Little Red riding Hood; She's taking...; What a lovely day! There's a wolf! Where are you going? To see my granny; I like cakes; Granny is in bed / trouble; Help! The big bad wolf pushes Granny into the wardrobe; Hello, dear! What big ... you've got! See, hear, catch, eat; Watch out! There's a wolf about! Granny jumps out ...; saves, runs away; I love you! What colour is the wolf? It's time to tidy up!	Stand up! Turn around! Clap your hands! Close your eyes! Show your ...! Touch your ...! Make a circle! Sit down! Sleep! Well done! Let's listen! Look! Point to! Show me !!! Where do ... go? Colour! Tidy the tables!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Eyes, ears, teeth, hands, набор сюжетных картинок к разделу 18, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!", плакаты My Body и My Face
28	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Legs, arms Like/don't like	Eyes, ears, teeth, hands, Hello! Bye-bye!	The wolf is in the wood today; What a big surprise! Look at his ...! Who is it? Watch out! There's a wolf about; With big ... to see / hear / catch / eat you with; What are these?	Let's sing! Cheeky says ...! Look! Be very quiet! Match! Tidy the tables!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, набор сюжетных картинок к разделу 18, цветные карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!", плакаты My Body и My Face

№ занятия	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
29	Повторение материала, изученного в разделе 17, 18		Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, yellow, blue, red, pink, orange, green, brown, purple	Let's be detectives! Put up your hand to play! Find ...; Hip, hip, hooray! It's time to tidy up!	Point to something ...! Do you remember? What's your favourite song? Put your hands up for! Who's this? What's this? Draw! Colour! Well done! Very good! Excellent! Tidy the tables!	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Eyes, ears, teeth, hands, legs, arms, цветные и простые карандаши, развивающее пособие Cheeky Monkey 3, раздаточный материал/альбом, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!", плакаты My Body и My Face
№ занятия	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ CHRISTMAS						
30	Знакомство с историей и традициями празднования Christmas в Великобритании и США			Merry Christmas!		Компьютерная презентация "Christmas" Видеоролики песни "Jingle Bells", Hello, Hello!" и "Good bye!"
31	Овладение лексикой по теме Christmas, повторение изученного материала, разучивание и исполнение песен в игре	Father Christmas, presents, Christmas tree, star	Yellow, blue	Merry Christmas! Here comes ...; With lots of lovely presents; For me and for you.	Look! Let's sing! It's ...; What's this? That's right! Come with me! Sit down quietly! Draw the ...; Colour the ...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Father Christmas, presents, Christmas tree, star, набор выдавливаемых картинок к разделу Christmas, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!", "Jingle Bells""
32	Разучивание песни и работа с выдавливаемыми картинками	Father Christmas, presents, Christmas tree, star	Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny	How I wonder what you are! Up above the world so high; Like a diamond in the sky; hasn't got; What's the matter?	Is it the ...? Look! Yes! No! Well done! Let's sing! You are ...	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки Mummy, daddy, sister, brother, baby, granny, star, набор выдавливаемых картинок к разделу Christmas, видеоролики песни "Hello, Hello!" и "Good bye!", "Jingle Bells"

№ занятия	Цели занятия	Активная лексика	Лексика для повторения	Лексические единицы и фразы, усваиваемые рецептивно	Фразы для ведения занятия	Средства обучения
ПОВТОРЕНИЕ						
33	Повторение лексики на темы «Еда», аудирование и знакомство с новыми песнями	Biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, Sausages, eggs, tomatoes, milkshakes cake, ice-cream, apples 1-10, red, yellow, green, blue, orange, brown, pink			Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet! Draw! Colour! Match! Find! Point to ...; Where's the ...?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, раздаточный материал, альбом, цветные карандаши, плакат Food, видеоролики песен “Do you like ...?”, “Hello, Hello!” и “Good bye!”
34	Повторение лексики на темы «Части тела» и «Животные»	Hands, arms, feet, legs, fingers, toes, Up, down Tiger, elephant, crocodile, bird, Monkey, lion, snake			Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet! Draw! Colour! Match! Find! Point to ...; Where's the ...?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, раздаточный материал, альбом, цветные карандаши, плакат My Body и My Face, видеоролики песен “Hockey Pockey”, “Hello, Hello!” и “Good bye!”
35	Повторение лексики на темы «Одежда»	Coat, hat, scarf, boots, t-shirt, trainers It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny			Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet! Draw! Colour! Match! Find! Point to ...; Where's the ...?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, раздаточный материал, альбом, цветные карандаши, видеоролики песен “Hello, Hello!” и “Good bye!”
36	Повторение лексики на темы «Дом», «Цвета» и «Числа»	Bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, door, in			Look! Listen! Stand up! Sit down! Be very quiet! Draw! Colour! Match! Find! Point to ...; Where's the ...?	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, раздаточный материал, альбом, цветные карандаши, , видеоролики песен “Hello, Hello!” и “Good bye!”, “I see something blue”, “I see something pink”, “Ten in Bed”

5. Методические и оценочные материалы

Оценочные материалы

Для мониторинга результатов обучения детей предусмотрены Таблица достижений и Карта индивидуальных достижений.

Таблица достижений

Группа _____ Дата _____

Цифровой код: 4 – практически всегда, 3 – обычно, 2 – иногда, 1 – пока нет

	Имя и Фамилия				
Ребенок ...					
позитивно реагирует на английскую речь					
проявляет интерес к учебным персонажам					
подчиняется принятой схеме ведения занятия					
активно участвует в играх, разучивании песен, выполнении заданий					
проявляет интерес к сюжетным историям					
легко взаимодействует со сверстниками, когда требуется					
проявляет желание делать что-то самостоятельно					
стремится угадывать значения незнакомых английских слов					
распознает английские слова и умеет реагировать на них с помощью мимики и жестов					
стремится к пониманию обращенной к нему английской речи					
выполняет обращенные к нему команды на английском языке					
вступает в вербальное общение на английском языке по приглашению педагога					
проявляет интерес к работе с раздаточным материалом					
успешно справляется с учебно-познавательными задачами					
легко вспоминает слова, выученные на предыдущих занятиях					
умеет концентрировать внимание в течение требуемого промежутка времени					

Карта индивидуальных достижений

Имя: _____ Группа _____ Дата _____

Цифровой код: 4 – практически всегда, 3 – обычно, 2 – иногда, 1 – пока нет



Мне нравятся занятия



Я понимаю простые английские слова



Я понимаю, что мне на занятиях говорят по-английски



Я люблю петь песни и играть в игры



Я люблю слушать и разыгрывать истории



Я умею выполнять задания из раздаточного материала



Я могу произнести некоторые английские слова



Я занимаюсь хорошо



Я хорошо работаю с другим детьми

Комментарий _____

Подпись _____

Таблица достижений это инструмент, нацеленный на мониторинг/оценку результатов освоения программы. Рекомендуется заполнять таблицу по завершении каждого раздела. В дальнейшем результаты таблицы можно использовать для заполнения Карты индивидуальных достижений.

Параметры мониторинга охватывают языковое, социальное и психофизическое развитие детей. Они состоят из 16 аспектов:

- позитивно реагирует на английскую речь
- проявляет интерес к учебным персонажам
- подчиняется принятой схеме ведения занятия
- активно участвует в играх, разучивании песен, выполнении заданий
- проявляет интерес к сюжетным историям
- легко взаимодействует со сверстниками, когда требуется

- проявляет желание делать что-то самостоятельно
- стремится угадывать значения незнакомых английских слов
- распознает английские слова и умеет реагировать на них с помощью мимики и жестов
- стремится к пониманию обращенной к нему английской речи
- выполняет обращенные к нему команды на английском языке
- вступает в вербальное общение на английском языке по приглашению педагога
- проявляет интерес к работе с раздаточным материалом
- успешно справляется с учебно-познавательными задачами
- легко вспоминает слова, выученные на предыдущих занятиях
- умеет концентрировать внимание в течение требуемого промежутка времени.

Все аспекты оцениваются по четырехбалльной системе. Четыре балла – аспект проявляется практически всегда, три балла – обычно, два балла – иногда, один балл – пока нет. Программа считается усвоенной, если средний балл не ниже двух.

Карта индивидуальных достижений. В Карте индивидуальных достижений в упрощенном виде дублируется информация из Таблицы достижений. Заполнять ее несложно, а иллюстративный ряд поможет родителям легко представить себе общую картину достижений ребенка. Рекомендуется делать особый комментарий об успехах ребенка в отведенной для этого рамке, поскольку родителям он особо ценен.

Дневник педагога. В Дневнике педагог может вести записи своих впечатлений и выводов по итогам отдельно взятого раздела. Этот инструмент позволяет педагогу фиксировать свои методические находки и ошибки, анализировать реакцию детей на предложенные темы, песни, истории, игры. Дневник нацелен на помощь педагогу скорректировать свою дальнейшую работу и повысить эффективность обучения.

Методические материалы

При обучении иностранному языку детей дошкольного возраста очень важно, чтобы дети оставались в зоне психологического комфорта. Как и при изучении родного языка, ребенок сначала осваивает новые слова и фразы рецептивно, а уже потом пытается их воспроизвести. У каждого ребенка момент готовности к воспроизведению речи наступает в разное время, точно так же и объем слов и фраз, который ребенок готов воспроизвести, у всех разный. В курсе «Растем с английским» новая лексика и самые простые грамматические конструкции вводятся и отрабатываются в канве историй, песен и чантов, а также в разнообразных видах продуктивной деятельности.

Погружение детей в английский язык является важнейшим условием языкового обучения. Принцип наглядности, используемый в рамках курса «Растем с английским», очень этому способствует. Смысл историй и песен становится понятным благодаря подробной иллюстрированной поддержке и сюжетно-ситуативной составляющей обучения, а также его игровому характеру. Используемые игровые приемы просты и понятны детям дошкольного возраста.

В помощь преподавателю в методическом пособии приводятся подробные описания, каким образом проводить занятия и использовать материалы курса. В частности, поясняется, какие фразы использовать, как мимикой и жестами помочь детям понять, что им предстоит делать. Новые фразы для ведения занятия вводятся поэтапно, что приучает детей спокойно относиться к появлению новых команд педагога.

Поскольку дети дошкольного возраста часто познают мир тактильным образом, то учебный курс «Растем с английским» содержит задания, отвечающие методу опоры на физические действия, например, песни и чанты сопровождаются движениями; игры предусматривают кинестетическую активность; подвижная релакс-пауза встречается дважды в каждом разделе. Во время нее дети выполняют различные движения по команде. Потребности детей в движении дополнительно способствуют физкульт-минутки, проводимые на английском языке, небольшие инсценировки рифмовок.

Обучение английскому языку по курсу «Растем с английским» строится на сюжетно-ситуативной основе, где каждый раздел курса – это отдельная история с постоянными персонажами. Использование историй решает проблему мотивации и способствует запоминанию изучаемого материала. Максимальному вовлечению детей в историю способствует использование песни в каждой из них. Знакомство с историей начинается обычно на втором занятии: перед тем, как в первый раз прослушать историю, дети знакомятся с местом действия и персонажами. На четвертом занятии сюжет воспринимается повторно, а на последующем занятии дети не только слушают историю, но и начинают ее проигрывать, используя выдавливающиеся картинки. В завершении детям предлагается разыграть историю по ролям.

В курсе «Растем с английским» каждое занятие проводится с определенным порядком действий. Это помогает соблюдать спокойный и уравновешенный ход обучения. Дети лучше учатся в повторяющемся, привычном для них ритме. Система расположения заданий в каждом разделе типизирована, что позволяет детям быстрее освоиться со схемой занятия и быть готовыми к каждому последующему заданию. Так, само занятие начинается песней-приветствием, а заканчивается песней-прощанием. На занятиях в определенные моменты используются одни и те же рифмовки и считалочки. Дети не должны самостоятельно их воспроизводить, но желательно, чтобы постепенно они их запоминали и пели/проговаривали вместе с педагогом.

Роль музыки и песен чрезвычайно важна при обучении иностранному языку детей, поскольку их использование способствует непроизвольному запоминанию и привносит в занятие элемент игры. Исполняя песни, дети будут легко запоминать новую лексику.

Одним из важнейших приемов обучения в курсе «Растем с английским» является игра. Это тот деятельный фундамент, на котором выстраивается весь процесс овладения дошкольниками английским языком. В ходе игровой деятельности ребенок проявляет смекалку и сообразительность. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают, как преодолевают образовательные трудности и овладевают английским языком.

В рамках проводимых в курсе «Растем с английским» игр подача материала осуществляется ярко и эмоционально. Для этого используется большое количество игрушек, дидактических, раздаточных материалов, картинок и карточек.

Для эффективного обучения детей английскому языку требуется регулярное повторение изученного ими материала, а это во время игры организовать достаточно просто. Однако следует помнить, что форма игры может быть одинаковой в нескольких игровых ситуациях, но содержание игры должно быть разным, так как в ее основе лежит необходимость употребления изученного лексико-грамматического материала в схожих, но не идентичных ситуациях. Курс «Растем с английским» предполагает вариативное использование ситуативных, соревновательных, ритмомузикальных и художественных игр.

К числу важных составляющих курса «Растем с английским» относятся театральные мини-постановки. Они являются частично подготовленными, частично импровизированными. Содержание любой сказки, рассказа становится детям знакомым благодаря их включению в разнообразные виды деятельности. Для этого сюжет можно нарисовать, изобразить на макете, разыграть в пальчиковом театре, на игрушках, рассказать и показать как преподавателем, так и детьми. Ничего специально не заучивается. Дети воспроизводят столько, сколько сами захотят и смогут, а в остальном им поможет преподаватель.

В завершение отметим, что каждое занятие, предлагаемое в рамках курса «Растем с английским», четко подразделяется на разные по характеру проведения этапы. Это делает занятие разнообразным и помогает заинтересовать детей.

Список литературы

1. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2016.
2. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К.Медуэлл «Cheeky Monkey 1» для детей дошкольного возраста. - М.: Русское слово, 2016.
3. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К.Медуэлл «Cheeky Monkey 2» для детей дошкольного возраста. - М.: Русское слово, 2016
4. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К.Медуэлл «Cheeky Monkey 3» для детей дошкольного возраста. - М.: Русское слово, 2016
5. Комарова Ю.А., Медуэлл К. Методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, К.Медуэлл «Cheeky Monkey» для детей дошкольного возраста. - М.: Русское слово, 2016.
6. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа 4-5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2016.
7. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая к школе группа. 6-7 лет, подготовительная к школе группа 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2016
8. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2016
9. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Дидактические карточки к развивающему пособию «Cheeky Monkey 1».
10. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Дидактические карточки к развивающему пособию «Cheeky Monkey 2».
11. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Дидактические карточки к развивающему пособию «Cheeky Monkey 3».
12. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Демонстрационные карточки к развивающему пособию «Cheeky Monkey».
13. Конышева А.В. «Английский для малышей», Санкт-Петербург, 2010
14. Харпер К., Медуэлл К. Комплект аудиозаписей к развивающему пособию «Cheeky Monkey».
15. Шабельникова Е.Ю. «Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал». Волгоград: Учитель, 2009
16. Штайнерайс М.В. «Английский язык и дошкольник». Программа обучения дошкольников английскому языку. М.: ТЦ Сфера, 2007
17. “Songbirds 1. Animals”, Москва, 2012
18. “Songbirds 2. Nature”, Москва, 2012
19. “Songbirds 3. People and Places.”, Москва, 2012
20. “Songbirds 4. School and Friends”, Москва, 2012
21. “Songbirds 5. Games.”, Москва, 2012

22. "Songbirds 6. Christmas Carols", Москва, 2012
23. CD "Songbirds 1+2. Animals. Nature", Москва, 2012
24. CD "Songbirds 3+4. People and Places. School and Friends", Москва, 2012
25. CD "Songbirds 5+6. Games. Christmas Carols", Москва, 2012
26. Плакат My Body, Айрис пресс, 2003
27. Плакат Animals, Айрис пресс, 2010
28. Плакат My Room, Айрис пресс, 2010
29. Плакат On the Farm, Антология, 2006
30. Плакат Food, Айрис пресс, 2011